Kursrapport Literacy VT21

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och lärande: Literacy
Termin: VT21
Ladokkod: FO214A
Kursansvarig: Anna Vento
Antal registrerade studenter: 49
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa utvärderingen har skett kontinuerligt i kursen. Vid varje träff med mig som kursledare har frågor om hur kursen fortlöper lyfts. Den summativa utvärderingen har skett med hjälp av Sunet survey där studenterna har svarat på ett antal frågor som sedan summerats vilken denna kursrapport till stor del baseras på. På grund av tekniska svårigheter kom enkäten ut sent och var dessutom lite svåråtkomlig, sammantagen resulterade detta, troligtvis, i det ovanligt låga antalet svarande.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Av 49 studenter har 6 svar kommit in där samtliga av de som svarat anser att de uppnått kursens mål. Genomgående finns det minst tre svarande som svarat i stor utsträckningen eller i mycket stor utsträckning på samtliga frågor vilket får tolkas som en positiv respons. Några svar avviker från detta mönster, fler har fyllt i dessa alternativ när det gäller frågan om studenterna anser sig ha utmanats i sina tankesätt, kursens forskningsanknytning och kursens relevans till deras framtida yrkesutövning. På frågan i vilket utsträckning kursen gett studenten möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande har 2 svarat i stor utsträckning och 4 i mycket stor utsträckning. Studenterna är nöjda och anser att de fått kunskap kring barns språkutveckling och metoder för språkutvecklande undervisning och kan koppla till teorier och begrepp och med dessa problematisera barns språkutveckling.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärarlaget är överens om att studenternas arbetserfarenhet tas tillvara och syns både i diskusssioner och i examinationer. Att planera och genomföra undervisning fungerar väl eftersom de är verksamma i pedagogiska verksamheter under tiden som de går kursen. Sedan utgår studenterna ifrån dessa erfarenheter i arbetslagets gemensamma presentation. Över lag är lärarlaget nöjda med kursens innehåll och dess upplägg.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Den tydliga strukturen och dess innehåll gör detta till en kurs som uppskattas både av studenter och lärare. Intresset för språk och språkutveckling är stort och verkar bara bli större ju mer studenterna lär sig.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga direkta åtgärder då samtliga utvärderingar som genomförts under kursens gång visar på studenter som är mycket nöjda. Vi kommer att ta vara på det positiva med digital undervisning och vara på campus när det lämpar sig bäst.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga planerade revideringar finns i nuläget. Litteraturlistan justeras och uppdateras inför nästa kursomgång.