Kursrapport för kursen Barndom och lärande: Matematik, FO215A, vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och lärande: Matematik
Termin: 3
Ladokkod: FO215A
Kursansvarig: Catrin Stensson (BUS) och Christina Svensson (NMS)
Antal registrerade studenter: 37
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 24

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Valda delar ur föregående kursrapport kommunicerades muntligt vid kursstart. Framför allt kommunicerades förändringar som gjorts utifrån tidigare kursrapport men även kommentarer som

studenter gett i förhållande till kursens olika moment lyftes fram i samband med genomgång av kursen. Muntlig utvärdering gjordes basgruppsvis i samband med muntlig examination. Vid den muntliga kursutvärderingen framträdde att studenternas förväntningar för kursen i stor utsträckning infriades. Det var bland annat att fördjupa sitt professionsspråk inom ämnesteoretiska och teoretiska lärandeteorier. Både Bishops sex matematiska aktiviteter som teoretiskt ämnesspråk och variationsteorin som didaktiskt undervisningsspråk ansåg studenterna var bärande för att deras förväntningar inför kursen hade infriats. Den summativa utvärderingen var öppen drygt två veckor efter att kursen avslutats. Frågorna värderades från 1 – 6, värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Sammanfattningen är strukturerad utifrån de fem frågor som ska finnas med i alla kursvärderingar. Det fanns möjlighet för studenterna att kommentera i fri text efter varje fråga, endast ett fåtal studentkommentarer fanns i kursvärderingen detta år.

Övervägande del av de studenter som besvarat kursvärderingen ansåg att de i stor utsträckning uppnått kursens lärandemål. Medelvärdet ligger på 5,5 och det fanns inga ytterligare kommentarer i förhållande till denna fråga.

Studenterna anser över lag att läraktiviteterna gett ganska stort eller stort stöd i deras lärande, medelvärde 4,9. Kommentarer i förhållande till denna fråga menar att olika lärare i kursen kom med olika information, och att innehållet i vissa fall mer riktades mot grundskola än förskola. Kommentarer visar också att lärare i kursen är tillgängliga när studenter ställer frågor utanför seminarierna.

Övervägande anser studenter att de i stor eller mycket stor utsträckning kunnat visa på sina kunskaper i förhållande till lärandemålen i kursens två prov: 1) muntliga examination i grupp och 2) individuellt paper. Här finns inga ytterligare kommentarer och medelvärdet ligger på 5,1.

Kursen har som helhet i stor utsträckning uppfyllt studenternas förväntningar. Medelvärdet ligger på 4,9 och följande citat summerar kort och koncist kommentarerna under denna punkt ”Bra kurs men för många kurslärare i min basgrupp”.

Kursen har också gett studenterna stor eller mycket stor möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande, här ligger medelvärdet på 5,2.

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar handlar övervägande om:

- Välplanerad, intressant, rolig och lärorik kurs.
- Många lärare i den ena basgruppen och att lärare gav olika tolkningar av kursens innehåll.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Sammanfattningsvis instämmer lärarlaget i studenternas kursvärdering. Det är ohållbart med alltför många lärare i en så pass liten kurs, vilket främst ”drabbade” den ena basgruppen. Kursen delas mellan två institutioner, och dessa har olika sätt att fördela lärartimmar till kursen.

Analys
Det var sista gången denna kurs går, vi tar med oss många erfarenheter från de år vi drivit denna kurs och går in i en distansutbildning baserad på digital undervisning och i huvudsak digitala möten.
I den nya formen planerar vi för att studenter ska möta färre lärare som i större utsträckning kan bidra till en helhet både inom som mellan lärandemålen, målen uppdateras för att stämma bättre överens i förhållande till förskolans undervisningsuppdrag.

Åtgärdsplan
Ej aktuellt

Förslag till revidering av kursplan
Ej aktuellt