
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och Lärande: Förskolans, skolans och barndomens framväxt

Termin: 2

Ladokkod: FO253A

Kursansvarig: Jonas Qvarsebo

Antal registrerade studenter:

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

| Genomförande | Sätt X |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | X |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | X |

Utvärderingsformer

Den formativa utvärderingen har skett genom att studenterna fått samtala i sina grupper om sina erfarenheter om kursen följt på ett samtal om vad som kan förbättras och förändras. Den summativa utvärderingen har skett genom att studenterna har fått fylla i ett flerfrågeformulär på Google Docs med frågor som täcker kursens fokus, mål, föreläsningar, bedömningsformer och litteratur.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Positivt: Många studenter upplever att de har fått en bättre historisk förståelse av förskola, skola och barndom, vilket också gett en bättre förståelse av samtidens utmaningar för förskolan. De politiska och samhällseliga perspektiven på förskolans framväxt under 1960-1970-talet har uppfattats som berikande. De historiska perspektiven på barndom förr och nu har uppfattats som intressanta och viktiga för förståelsen av den moderna barndomen. Framför allt föreläsningarna och litteraturen har uppfattats som givande för studenterna.

Negativt: Många studenter har inte tyckt att basgruppsmötena har varit så givande i bemärkelsen att de inte har varit till så står hjälp för att nå kursens mål. Flera tycker också att föreläsningarna har innehållit för mycket information och efterlyser flera föreläsningar för att få bättre överblick.

Sammanfattning av läroplanens utvärdering

I stort sett nöjda med upplägget, men tankar finns om att mer fokus borde läggas på förskolans historia och att tona ner skolhistorien något. Detta gjorde vi till 2021 men möjligtvis kan skolans historia göras ännu lite mer summerisk. Diskussion om hur vi bäst kan anpassa oss till att kursen ges digitalt har också fortsatt. Dock räknar vi med att kursen kan gå som vanligt 2022. Läroplanen vill dock använda sig av digitala inslag även inom ramen för ordinarie undervisning. Till sist har vi diskuterat hur läroplanens historia kan bli ett nytt inslag i kursen. Den stora frågan har varit om detta kan leda till att det skolhistoriska förstärks på bekostnad av förskolans historia med tanke på att förskolan bara har haft en läroplan sedan 1998 och att den läroplanens historiska forskningen i allt väsentligt handlar om skolan.

Analys

Förskolans historia bör få ännu lite större utrymme.

Diskutera kreativa sätt att använda digitala redskap för att bidra till studenternas lärande genom kursen.

Dela upp informationstunga föreläsningar i flera föreläsningar med mer luft.

Åtgärdsplan

Använda digitala medier för att bidra till studenternas lärande, exempelvis chattediskussioner, frågestunder över Zoom, kortare videos.

Dela upp föreläsningen om skolans historia på två separata föreläsningar.

Förslag till revidering av kursplan

Läroplansteori ska eventuellt läggas till kursen.