
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och lärande: Natur vetenskap, teknik och didaktik

Termin: VT 22

Ladokkod: FO257A

Kursansvarig: Marit Olanders och Anette Barr

Antal registrerade studenter: 208

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 98

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativ: I basgruppsseminarierna. Summativ: Enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen får mestadels bra mottagande,

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Upplägget för kursen har fungerat bra. Diskussion om hur vi utformar den skriftliga examinationen så att den examinerar avsett lärandemål på bästa sätt.

Analys

Kursen har upplevts som välfungerande över lag med några förbättringsområden.

Vad som förväntas av studenterna på portfolion förtydligas.

Omfånget på portfolion, max 5 sidor, upplevdes som för litet av både lärare och studenter.

Vad som skiljer en portfolio från andra typer av skrivuppgifter förtydligas.

Utformning av föreläsning och workshop i hållbar utveckling kan diskuteras.

Åtgärdsplan

Ändra på den skriftliga examinationen så att den tydligare svarar mot lärandemål 1.

Utveckla och renodla portfolioformatet. Öka omfånget till 6 sidor.

Förtydliga ämnesområdet hållbar utveckling på kursen, samt hur det hänger ihop med naturvetenskap och teknik.

Förtydliga att naturvetenskapliga förklaringar på en nivå som är lämplig för dne aktuella barngruppen ska användas i fältstudien och redovisas i portfolion.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar är aktuella.