

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik, musik och didaktik

Termin: 3, 2024

Ladokkod:

Kursansvarig: Ylva Holmberg för musikprofilen

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8 stycken, så 50% av studntgruppen. Därför kan inte för stora växlar dras.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats löpande eftersom kursansvarig också undervisat och träffat studenterna minst en gång/vecka. Summatid utvärdering har enbart skett på nätet.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De två ord som förekommer oftast är lärorik (4) och intensiv (4). Det kan sättas i relation till rolig (2) och stressig (2).

Gällande **litteratur** så verkar den ha uppskattats generellt. Böckerna verkar upplevas som kompletterande varandra. Inför nästa omgång kan relationen mellan texten i lärportalen och Helenius diskuteras. **Storföreläsningar** kan diskuteras inför nästa år. Det finns önskemål om att de är mer som workshops. **Rytmatik**: verkar vara ett uppskattat moment så det kan vi fortsätta med. **Seminarier/workshops med andra studenter**: Kan det vara så att jag missat att de skulle kallas för seminarier och inte workshop? Det behöver justeras nästa år. När det är ett mer workshopsaktigt upplägg verkar det uppskattas mer av studenterna. Kan detta utvecklas till nästa år?

Gällande examinationsformen **digitamen önskar studenterna något fler antal ord att röra sig med.** Examination **fältstudien** kom det ingen specifik fråga kring, vilket gör att studenterna inte skrivit om det. Förutom en som framför att de vill ha fältstudien före jul.

### **Analys och åtgärdsplan**

Som lärare i kursen upplever jag att de fördjupade tillfällena med matematikexperter är värdefullt för studenterna, men kan kanske gå åt mer worskhopsaktig. Kanske ska detta vara ett fokus för nästa års kursutveckling?

### **Förslag till revidering av kursplan**

Inga förslag på kursplaneförändringar. Men kursen följer det som förändras i matematik och didaktik kursen.

.