
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och lärande: Naturvetenskap, teknik och didaktik

Termin: VT2025

Ladokkod: FO267A

Kursansvarig: Mikael Björk

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har gjorts löpande då kursledare träffar studentgruppen varje vecka. Den summativa kursvärderingen har genomförts som en digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Fem av nitton studenter besvarade den skriftliga kursutvärderingen. Utöver detta genomfördes även en muntlig utvärdering där flera centrala teman framkom. Resultatet bör tolkas med viss försiktighet, men sammantaget uttrycker studenterna uppskattning för kursens upplägg, innehåll och koppling till den kommande yrkesrollen.

Flera studenter lyfter kursens öppna och fria form som både stimulerande och utmanande. Det fria formatet upplevdes av vissa som en hög tröskel i början, men också som en möjlighet att hitta en egen riktning, lust och ansvar. Den fysiska och kreativa arbetsformen – att få skapa något konkret med händerna – beskrivs som meningsfull och bidrog till en pågående tankeprocess samt en känsla av sammanhang. Några upplevde detta som första gången de verkligen fått träna på att vara förskollärare i praktiken.

Relationell tillit, möjlighet till självständighet och stolthet över det egna arbetet framkommer också som viktiga erfarenheter. Vissa uttryckte frustration initialt, men kunde med tiden omforma detta till engagemang och nyfikenhet.

Sammanfattning av lärlärolagets utvärdering

Jag är stärkt i att göra examinationen (inkl skriftlig och portfolio) som ett samlat fanzine. Funderar över hur det går att stärka studenterna i "rena" ämneskunskaper och ändå bibehålla kursens undersökande upplägg.

Analys

Både den skriftliga och den muntliga kursutvärderingen pekar mot att kursens upplägg – med sitt fokus på självständighet, undersökande och långsiktigt arbete – uppfattats som meningsfullt och utvecklande. Det finns tecken på att studenterna inte bara uppnått kursens mål utan även fått en konkretare känsla för vad det innebär att arbeta som förskollärare.

Samtidigt signalerar flera uttalanden att kursens öppna form ställde höga krav, särskilt i inledningen. Detta tyder på ett behov av tydlig pedagogisk inramning och förtroendeskapande dialog i kursens startskede. Det kreativa arbetssättet och de estetiska uttrycksformerna har dock bidragit till en fördjupad förståelse och starkare motivation för många.

Den muntliga utvärderingen ger dessutom inblick i hur kursen relaterar till studenternas framtida yrkesidentitet och lyfter fram frågor om hur lärarutbildningen kan bidra till en mer sammanhållen professionell utveckling över tid. Förslag om att koppla ihop olika kursmoment för att synliggöra progression och helhet är värda att undersöka vidare.

Åtgärdsplan

Det finns ingen tydlig problembild som skulle behöva åtgärdas.

Förslag till revidering av kursplan

-