Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och lärande: Perspektiv på barndom
Termin: 5
Ladokkod:
Kursansvarig: Ylva Holmberg för musikprofilen
Antal registrerade studenter: 29
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16 svar av 29, så bara 55% svarade på den skriftliga utvärderingen.

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Ja
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Nej
Formativ kursvärdering	Ja
Summativ kursvärdering	Ja
Återkoppling till studenterna	Ja

Utvärderingsformer
Formativ utvärdering var muntlig i samband med ett undervisningstillfälle efter studenternas VFU (som ligger mitt i kursen). Summativ kursvärdering var både skriftlig och muntlig. Den muntliga i samband med kursavslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
När studenterna får beskriva kursen med tre ord överväger positiva (24). Mest förekommande ordet är ordet intressant (10), följt av lärorik (6), rolig/kul (3), givande. Mer utmanande ord förekommer också såsom utmanande/svår/svårbegriplig (9) och rörig (2). Även om staplarna växlar gällande upplevelsen av att uppnå kursens mål så upplever övervägande antal studenter att de uppnått kursens mål i hög/mycket grad.

Digitala föreläsningar upplevs som en hjälp för att nå kursens mål, men både mer och mindre. Som extra viktig i relation till kursmålen upplevs följande föreläsningar: Juttas föreläsning (5), Vetenskapligt skrivande och analys (4). Litteraturen upplever studenter generellt som hjälpfullt.
Seminarierna verkar generellt uppskattas. Några lyfts som mer värdefulla än andra:
Begreppsdiskussion utifrån de begrepp som man tänkt använda sig av (3) Diskussion om empiri efter VFU (2).

Avslutningsvis fick studenterna skriva fritt, det kom då upp några olika trådar:

- Kval och kvantaspekter…någon upplever delen med kvant som svårt.
- Kursens relation till VFU: önskvärt är ett utvecklat samarbete med VFU-lärare. Det behövs en liten repititon efter VFU:n.

- Lärarinsatser: Bra med skrftlig individuell feedback på texten.
- Mer info om hur observationen kunde utföras vore önskvärt. Berätta att det behövs en del material för att kunna göra analysen.
- Musik och sociologi: behöver generellt mer hjälp för att få ihop dessa delar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Kursanansvarig var i princip ensam lärare i kursen, men samarbetade med lärarna i den icke profilerade utbildningen.

Analys och åtgärdsplan
Musik och sociologi har studenterna inte fått tillräcklig stötta i. Nästa gång kursen går hålls en föreläsning om just detta och en föreläsning där studenter som gått denna kurs och skrivit om musik får berätta vad de fokuserade och hur de gjorde för att inspirera mer. Prövandet av att ge studenter kommentarer i skriftlig form har någon student lyft som positiv. Det var färre studenter i musikprofilen än i övriga basgrupper som underkändes. Kan såklart bero på en ”snäll” lärare, men kan också bero på individuell skriftlig kommentar tidigt i kursen.

Förslag till revidering av kursplan
Inga. Vi följer den ”stora utbildningen”.

.