

Kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Literacy och didaktik VAL

Termin: V25

Ladokkod: FO274A

Kursansvarig: Anna Vento

Antal registrerade studenter: 32

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen. Dialog med studenterna under kursens gång, både på kursintroduktioner och seminarier och via mail. Enkät efter att kursen är slut och betygen attesterats.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Som alltid blandade kommentarer, de allra flesta är nöjda med kursen som helhet, föreläsningar, seminarier och litteratur beskrivs som givande och intressanta. En kommenterade att det är svårt med grupparbeten och någon annan uttryckte sin uppskattning för denna examinationsform. Någon tyckte att det var rörigt och någon annan att strukturen var tydlig. Här följer några studenters kommentarer:

En mycket lärorik kurs där jag har fått med mig viktiga kunskaper om hur jag kan arbeta med språk utifrån barns behov. Responsprocessen, både från lärare och medstudenter innan inlämning, var särskilt värdefull och hjälpte mig att utveckla mitt lärande. Jag uppskattar att fokus låg på förståelse, inte bara betyg.

Det var lärorikt kurs och jättetrevliga lärare som visade verkligen att de ville väl att man ska klara det.

Det var lite förvirrande och otydligt att förstå uppgiften vi skulle göra. Vi fick dessutom lite olika besked på vad som gällde. Men när vi tillsammans i arbetslaget greppade om uppgiften så var det så himla kul. Vi hade ett gott samarbete i vårt arbetslag. Tack för allt jag fått lära mig i denna kurs, mycket givande på ett kul sett.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärare och föreläsare trycker fortsatt att denna studentgrupp är rolig och givande att föreläsa för och ha seminarium med, de är engagerade och vill gärna diskutera. Kursens upplägg fungerar bra, även på distans.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Bra överlag men som redan nämnts finns det olika uppfattningar om det mesta, tex om att ha en muntlig examination i grupp.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Då det finns olika uppfattningar om vad som fungerat bra resp. mindre bra görs ingenting. En förändring som beror på minskad kursbudget är att dramaläraren kommer vara den enda som examinerar prov 2, en positiv effekt kan bli att studenters upplevelse av att vi ger olika svar på frågor kring form och innehåll minskar.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Det är mycket litteratur och en ambition är att se över litteraturlistan så att den blir mer aktuell och likadan som i campus-kursen. Detta för att höja kvaliteten och för att underlätta för lärarna som kan fördjupa sig i litteraturen. Denna revidering kommer genomföras under hösten och börja gälla från vårterminen 2026.