
Kursrapport för kursen Barndom och lärande: Matematik och didaktik i förskola, FO275A, vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och lärande: Matematik och didaktik i förskola

Våren 2026 (VAL)

Ladokkod: FO275A

Kursansvarig: Catrin Stensson

Antal registrerade studenter: 26

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18 (69%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen (via *Survey & Report* genom Reflex) var öppen under knappt tre veckor med start under veckan efter kursslut. Frågorna värderades från 1 – 6, värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning. Medelvärde ligger på 5,74%.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Medelvärde 5,6 – Studenterna anser i stor utsträckning att de uppnår kursens lärandemål.

Var en lärorik kurs som jag tar med mig in i mitt arbete. Delkurs 2 uppskattade jag mycket och lärde mig om en helt ny teori som jag kommer använda mig av i framtiden. Har fått en ny syn på matematiken i förskolan.

Jag anser att upplägget varit till en stor hjälp för att förstå innebörden av innehållet för att kunna uppnå ett lärande.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Medelvärde 5,8

Det har varit till en stor fördel att få inblick i hur andra tolkar saker för att utvidga mina tolkningar. Genom diskussioner fick jag syn på nya saker.

Bra innehåll, bra och lagom med kurslitteratur. Bra lärare som var tydlig i sitt sätt att presentera. Fångade uppmärksamheten.

Det var ett bra upplägg! Tydligt i canvas, bra presentationer och filmer.

Riktigt tydligt och bra.

Jag tycker att kursen har varit välplanerad och vi har fått väldigt bra information och kunnat ställa frågor och på så sätt kunnat ta till oss målen.

Det har varit lärorikt, känts aktuellt och intressant!

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Medelvärde 5,7

Till en början visste jag inte hur den skriftliga delen skulle utföras, men när jag väl påbörjat examinationen fick jag en större förståelse för upplägget, vilket blev användbart med tanke på att vi inte alltid har möjligheten till att läsa under en pågående situation.

Uppskattat med två olika examinationsformer.

Båda examinatorerna var bra på sitt sätt där båda efterfrågade mycket vårt egna kunnande. Detta fick vi bevisa i form av examinationen.

Jag upplever att examinationsformerna till stor del har gett mig möjlighet att visa mina kunskaper och hur väl jag uppnått lärandemålen.

Var första gången jag gjorde en "salstentamen" [tidsbegränsat prov] och kände efteråt att jag kan detta utan att behöva använda böckerna. I del två så gavs vi utrymme att testa, göra om fått förklarat igen och testat igen. Det var en kul uppgift och ett väldigt roligt lärande.

Matteprovet tyckte jag var svårt och gav inte mig möjlighet att till 100 % få fram det jag ville. Trots att man fick flera timmar på sig kände jag mig stressad vilket också blockerade mig. Tiden gick väldigt snabbt och mot slutet stressade jag mig igenom frågorna, samt hann inte med en.

I den muntlig fick jag chans att visa hur jag tagit till mig variationsteori och hur jag lagt upp min fältstudie. Även i den skriftliga delen kunde jag få förklara hur jag tänkte.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Medelvärdet 5,8 – de flesta tycks uppskatta kursen

Kursen har gett mig en större inblick till vad matematik i förskolan är. Att det är så mycket mer i matematik än att räkna. Så kursen har öppnat upp min syn för ämnet.

Kursen har till stor del motsvarat mina förväntningar. Jag tycker att innehållet har varit intressant och givande.

Över förväntan!

Det har varit väldigt lärorikt, genom samtal och diskussion kunde jag få insyn i nya saker. Kursen hjälpte mig att säga ord och begrepp på det jag utför i mitt vardagliga arbete.

Precis som jag svarat tidigare så har denna kursen gett mig mycket ny givande kunskap!

Har fått många "aha upplevelser" och att jag kan koppla teori med praktik. Har tagit lärdom av nytt perspektiv som jag gärna kommer att vilja fortsätta arbeta utifrån på min arbetsplats. Mycket bra i sin helhet, från start till slut.

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Medelvärde 5,8 – Studenterna anser att de i stor utsträckning tar ansvar för eget lärande, vilket kursen och högre studier generellt kräver.

Kursen har till stor del gett mig möjlighet att ta ansvar för mitt eget lärande. Jag har kunnat planera och genomföra mina studier självständigt samtidigt som det har funnits stöd vid behov.

Vi har ju alltid ett eget ansvar att göra det vi ska av det som står i canvas. Men kursen gav också väldigt fritt spelrum särskilt i undervisningsuppgiften i del två. Inget var fel men man gavs utrymme att testa.

Kursens upplägg är genom att själv ta ett ansvar till att läsa och förbereda sig inför seminarier och diskussioner. Vilket gjort att jag hade eget ansvar till att alltid kolla upp vad som krävs inför varje tillfälle. Ibland var det många delar att läsa och filmer att titta på men återigen är det hur man lägger upp sin planering.

Vi har reflekterat under tiden, både i grupper och på egen hand. Det är eget ansvar att delta och ställa frågor för att lära sig.

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar

Jag upplevde att kursplanens del två var något mer komplicerad att navigera i. Det var stundtals svårt att hitta rätt information, exempelvis kring seminarier och kurslitteratur. Jag upplevde också att innehållet kändes mindre strukturerat och att det kunde vara svårt att få en tydlig överblick över kursens olika delar. En tydligare uppdelning och struktur hade kunnat underlätta för mig som student.

Jag uppskattade då vi hade ett möte i fältstudie [-seminarium] där man fick hjälp på vägen. Detta hjälpte mig att få en bredare bild om vart jag är och hur jag skulle utveckla min undervisning

I delkurs 2, mitt i fältstudien kunde det vara bra att samla alla med samma lärandeobjekt, för att dela tankar och erfarenheter. Detta gjorde vi i sista seminariet men det hade man kunnat göra tidigare. Annars var allt mycket bra 🌸

Tack [läraren] för ditt lugn, din tydlighet och din flexibilitet. Det tog bort stress och gav en känsla av "allt är möjligt"!

Kan inte komma på något förslag på förbättring! Det var en bra och givande kurs!

Har stött på utmaningar med att förstå kursens struktur på canvas. Detta kan bero på att andra lärare haft en annan struktur på canvas och använt andra funktioner (så som anslag mer). Men för mig har det stundtals varit svårt att hitta/förstå uppgifterna på Canvas.

Det jag kan ha upplevt var att modulerna i Canvas var lite röriga. Men när man lärt sig så var det lättare att hitta. Annars tycker jag att kursen och sättet att undervisa är väldigt bra och jag tycker om det. Sätten du har förmedlat informationen har varit väldigt bra och tydligt. Och när frågor uppstått har vi bara kunnat fråga.

Det har varit en lärorik, intressant och härlig kurs. Tycker lärare gjort den trevlig och känts personligt trots att allt varit på distans. Glad för att ha deltagit!

Bra med seminarium på samma dag och tid. Engagerade och bra lärare. Allt har varit över förväntan.

Tack för en rolig, spännande och lärorik kurs! Väldigt bra upplägg och tydlig struktur. Seminarierna har varit till stor nytta varje gång och givit tydliga svar på tankar och funderingar man haft under kursens gång.

Tycker att [läraren] har varit väldigt bra på att hjälpa oss alla genom att kunna förklara saker på ett enkelt sätt

Jag har inga kommentarer för att hela kursupplägget var utmärkt och tydligt.

Jag anser att detta är en av de bättre kurser jag har gått! Superbra tempo. Lagom att läsa, tydliga föreläsningar och seminarier. Jag är helt nöjd.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering och analys

Ett medelvärde på 5,74% i kursvärderingen ger inte kursledare mycket att utveckla. Ett stort tack riktas i stället till studenterna för en väl genomförd kurs – utan er och utan era insatser hade inte kursvärderingen sett ut som den gör. Ni har tagit studierna på allvar, kommit förberedda till seminarierna och tillsammans så har vi tydliggjort innehållet.

Canvas och hur upplägget ser ut framhålls återkommande. Kurser ser olika ut och lärare är olika vilket påverkar utformningen av lärplattformen. Det finns en stor förståelse för att det behöver finnas en igenkänning och när det gäller distansstudier och den diskussionen är pågående i lärarlaget.

Åtgärdsplan

Eventuellt finjustera Canvas ytterligare för att förenkla.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revidering av kursplan.