

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, MAU 2025/607.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Barndom och lärande: Examensarbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
FO277A-L6113	15hp	T7
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Förskollärarytbildning: Flexibel variant		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Therese Lindgren		37

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Kontinuerligt i dialog med kursansvarig och handledare under kursens gång.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Uppgift finns ej	Uppgift finns ej
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
April-Juni 2026	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
7 st	Ca. 19%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur: Kursrapporten publiceras på kursens canvassida
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart, hur: Kursrapporten publiceras på kursens canvassida och presenteras kort under kursintroduktionen.
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras. 32 av 37 studenter har uppnått betygskriterierna för minst godkänt i kursen vilket bör räknas som en hög genomströmning. Över lag uppfattar lärarlaget att kursen fungerat väl. Formen för examensarbetet, dvs utvecklingsarbete, upplevs som konstruktiv och engagerande för studentgruppen. Dock behöver instruktionerna för den skrivna uppsatsdelen bli tydligare för att hjälpa studenterna bättre att få riktning i sitt skrivande.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar såväl formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Eftersom det enbart var 7 svarande på den summativa kursvärderingen är det svårt att dra några direkta slutsatser. Den summativa kursutvärderingen bestod av skal-frågor (gradering 1-5) samt öppna frågor. Av

de svarande angav 3 att de var ganska väl förberedda inför uppsatsarbetet, 2 varken eller och 2 att de kände sig dåligt förberedda. Några av studenterna nämner att handledaren varit en stor hjälp under förberedelse och genomförande liksom skrivpartnern (om arbetet genomförts i par). Den förberedande kursen inför examensarbetet lyfts som hjälpsam men att denna kan kopplas ännu tydligare till själva examensarbetet. Själva formen för examensarbetet, att det är utvecklingsinriktat, nämns som en styrka då arbetet också får betydelse för verksamheten i stort: "Jag tycker att lärarna på MAU ska verkligen uppmuntra alla studenter att ta sig an utmanande utvecklingsområde på deras förskolor för att känna: Jag gör skillnad för barnen på min arbetsplats."

På frågan om studenterna anser att de utvecklat de färdigheter och förmågor som behövs för att uppnå kursens lärandemål svarar samtliga "i hög utsträckning" eller "helt och hållet". Studenterna frågades också om de upplevde att de kunde visa de kunskaper de utvecklat under utbildningens gång i uppsatsarbetet. Här svarade 5 studenter "i hög grad" och 2 "delvis". Relevansen för yrket värderas också högt (5 svarade i "hög grad" eller "helt och hållet").

Kursens läranderesurser (föreläsningar, workshops och andra kursdokument) skattas högt (5 studenter svarar "god" och 1 student "mycket god").

Till de faktorer som upplevs stressande under kursens gång nämns "tidsbrist" (tre studenter) och "otydlig information" (tre studenter). Det råder vidare något olika uppfattning om arbetsbelastning i förhållande till kursens omfång (4 studenter tyckte att arbetsbelastningen delvis var i proportion med kursens omfattning medan 3 studenter tyckte att den i hög grad var det).

Studenterna lyfte avslutningsvis några förbättringsområden. Bland dessa nämns tydlighet kring förväntningar på "internationell forskning" och "disposition". Någon student upplevde en orättvisa kring handledningstid: "Det va väldigt olika mellan handledarna. och det kan kännas lite orättvist, vissa fick väldigt mycket och vissa fick väldigt lite handledning!"

Lärarnas tankar är redogjorda för ovan och går i linje med studenternas upplevelser. De åtgärder som kommer att göras till nästa kursomgång listas nedan.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

- Kopplingen till den förberedande kursen (Forskning för utveckling) kan stärkas genom att kurserna ses över gemensamt. För detta ansvaras kursledare för respektive kurs.
- Kursen kommer att introduceras "live" med kompletterande inspelning att ta del av i efterhand så att studenterna får möjlighet att möta kursansvarig och ställa frågor. Detta ansvaras kursansvarig för.
- En mer komprimerad "mall" för examensarbetets text kommer att tas fram (likt den som finns för examensarbetet på campus-utbildningen). Detta ansvaras kursledaren för i samråd med lärarlaget.
- Schema med avsatt tid för eget arbete kommer att läggas. Detta ansvaras kursledaren för.
- En diskussion i lärarlaget kring "handledningstid" kommer att föras inför nästa kursomgång.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum