
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och lärande: perspektiv på förskolläraryrket

Termin: VT 2021

Ladokkod: FO713A

Kursansvarig: Johan Dahlbeck

Antal registrerade studenter: 60

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 19

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den summativa kursvärderingen genomfördes via Canvas/sunet i anslutning till kursavslutning. Kursen har utöver detta också utvärderats muntligt under ett särskilt zoom-möte med studenterna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Givet kursens särskilda förutsättningar – kursen genomfördes som internetbaserad kurs till följd av restriktioner i samband med covid-19 – så är de studenter som besvarat kursvärderingen märkbart nöjda med kursen. Flera studenter upplever att kursen är svår (framför allt eftersom mycket litteratur är på engelska) men de poängterar också att föreläsningar och samtal i seminarier hjälpt dem att förstå litteraturen bättre. Under den muntliga utvärderingen som genomfördes efter lite mer än halva kursen framkommer att studenter upplever att kursen varit inspirerande och intressant samt att examinationsuppgiften upplevts som kreativ och rolig. Att litteraturen är svår, delvis eftersom den till övervägande del varit på engelska, lyfts fram som en utmaning. En student menar att det varit en kurs "som skapar spår och som man bär med sig." Studenterna upplever att det är bra med filosofiska perspektiv på lärarrollen och att kursen knyter ihop utbildningen på ett bra sätt. En student påpekar att kursens perspektiv bör vara med både i början och i slutet på utbildningen och en annan säger att "jag har upptäckt mina kollegor genom kursens perspektiv." Studenterna efterfrågar mer tid för att förstå perspektiven ännu bättre och för att förhålla dessa till den egna erfarenheten. En student påpekar att kursen kunde lyft de strukturella problem som finns i förskolan tydligare. Ytterligare en student menar att perspektiven i kursen kunde tydliggjorts ytterligare. Studenterna menar att kursen fungerar bra som avslutning på utbildningen eftersom den "sätter igång många tankar om en själv som person." Någon student lyfter att det upplevs som främmande att plötsligt bli utmanad att tänka själv och att de upplevt sig som styrda tidigare där fokus ofta varit på "rätt och fel begrepp." I samma anda menar någon student att detta varit första kursen då de som studenter kunnat vara personliga.

Här följer en summering av den summativa utvärderingen:

På frågan om i vilken utsträckning studenten ansett sig ha uppnått kursens lärandemål så har 89,5% besvarat frågan positivt (4-6 på en sexgradig skala), varav 47,4% ger högsta betyg. På frågor gällande arbetsformer så anser 89,5% att föreläsningarna varit ett mycket stort stöd i lärandet (5-6 på en sexgradig skala) och 5,3 anser att föreläsningarna i mindre utsträckning varit ett stöd (2 på en sexgradig skala). När det gäller seminarierna så svarar 89,5% att dessa varit ett stort stöd (4-6 på en sexgradig skala) och 10,5% lägger sig i mitten (3 på en sexgradig skala). När det gäller kurslitteraturens roll som stöd i lärandet som svarar 68,6% att den varit det i hög utsträckning (4-6 på en sexgradig skala) och 26,3% menar att den varit godtagbar (3 på en sexgradig skala). 5,3% menar att den varit ett stöd i mindre utsträckning (2 på en sexgradig skala). Här kommenterar någon student att litteraturen varit svår att tolka och förstå eftersom den i stor utsträckning varit på engelska. Studenterna menar dock att de Q&A-tillfällen som lagts in i samband med föreläsningar hjälpt dem att besvara frågor kring litteraturen. Många studenter upplever just att föreläsningarna varit ett stort stöd i läsningen av litteraturen.

På frågan om i vilken utsträckning kursens examinationsformer gett studenten möjlighet att visa hur väl lärandemålets uppnåtts svarar 84,3% att så varit fallet i hög utsträckning (4-6 på en sexgradig skala) medan 10,5% svarar att det varit godtagbart (3 på en sexgradig skala). 5,3% svarar vet ej. En student kommenterar att det varit "kanon med muntlig och skriftlig del" medan en annan student menar att de fått för lite tid till förfogande för den muntliga delen.

På frågan om i vilken utsträckning kursen som helhet uppfyllt studentens förväntningar svarar 94,7% att den gjort det i stor utsträckning (4-6 på en sexgradig skala) och 57,9 ger kursen max (6 på en sexgradig skala). Här kommenterar en student att "det har varit en av de roligaste kurserna" och att det varit "rätt lärare på rätt plats och en kul uppgift att lösa." En annan student skriver att "just diskussionerna i kombination med egna reflektioner har hjälpt en att växa ytterligare och jag känner att min pondus som förskollärare har stärkts." Ytterligare en student skriver att "det var en rolig kurs som gav mig en förståelse för de olika rollerna som finns på min arbetsplats och suddade ut en del frågetecken som jag vandrat runt med ganska länge." En student påpekar dock att diskussionerna sannolikt blivit bättre om de inte förts via zoom och att "det hade varit lättare med fysiska träffar."

På frågan om i vilken utsträckning kursen varit av relevans för det framtida yrkesutövandet svarar 94,8% att den varit av hög relevans (4-6 på en sexgradig skala). 73,7% ger kursens relevans 6 på en sexgradig skala och 5,3% ger den 3. En student påpekar att den är av "jättestor relevans" och att det därmed är "en viktig kurs." En annan student skriver: "Superviktig kurs! Det var som att sätta sista golvlsten. Denna kursen har gett oerhört mycket tankar och gått på djupet av mig på insidan som pedagog.

På frågan om hur information från kursledare, dialog med lärare och studentinflytande i kursen fungerat svarar 100% att detta fungerat mer än godtagbart (4-6 på en sexgradig skala) och 73,7% anser att det fungerat mycket väl (6 på en sexgradig skala). En student påpekar att det varit "toppen" och en annan att studenten "känner att vi blivit lyssnade på och bra guidade genom kursen."

I övriga kommentarer är responsen också övervägande positiv. Här kommer några exempel:

"Man har verkligen fått sig en tankeställning. En rolig och intressant kurs och ett bra avslut på utbildningen! Synd att denna kurs ska försvinna."

"Vill inte på något sätt ta bort kursen men bygg ut med reflektion kring rollen i förhållande till de tidigare kurserna. Tack för en fin avslutning på utbildningen."

"Mycket givande"

"Viktig och inspirerande kurs. Viktigt att reflektera och filosofera över lärarskapet."

"Stort tack ska ni ha och ha det så bra!!!"

"Trots att all litteratur varit på engelska och innehöll många svåra begrepp så var kursen en rolig och intressant upplagd med att vi fick ett stort ansvar att själv välja film och tema! Kursledarna hade en tydlig struktur ett inspirerade sätt lagt upp kursens olika seminarier!"

"I stora hela jätterolig och givande kurs och fantastiska kursledare"

"För mycket engelsk litteratur."

"Morten och Johan...ni har varit toppen i denna kursen!"

"Kursen har varit intressant och fått en att tänka extra på hur jag vill vara som förskollärare. Mycket trevliga och givande diskussioner."

"En mycket bra kurs där jag som människa för första gången fick centrum och reflektera över hur det påverkar mina val och hur min yrkesroll tolkas i från olika perspektiv. Viktiga reflektioner som borde påbörjas tidigare i utbildningen. Väckt frågorna lite då och i de andra kurserna, framför allt under VFUn, för att nu till sist knyta ihop säcken."

"Bra och intressant kurs som väckt mycket egna tankar och funderingar."

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget upplever, i likhet med studenterna, kursen som lyckad givet förutsättningarna med internetbaserad undervisning. Att inte kunna genomföra seminarier på plats har påverkat möjlighet till fördjupad diskussion och föreläsningar som inte tillåter frågor och diskussion har också varit begränsande även om vi kunnat kompensera med särskilda Q&A-tillfällen med samtliga föreläsare. Kursen har fokuserat tydligare på just att analysera och förstå lärarrollen och det pedagogiska uppdraget utifrån ett utbildningsfilosofiskt perspektiv och detta har gett kursen en förstärkt tydlighet och ett välbehövt fokus. Vad gäller litteraturen så är det en ständig utmaning med engelsk litteratur, dock upplevs det som viktigt att presentera denna typ av texter för studenterna, samtidigt som det är svårt att hitta relevant litteratur på svenska inom detta område. Överlag upplevs kursen som välfungerande trots att den egentligen är tänkt att bygga på fysiska träffar med mer dynamiska diskussioner.

Analys

De problem som belysts har framför allt att göra med de rådande omständigheterna kring covid-19. Detta är bortom lärarlagets kontroll och även sannolikt något som inte kommer att upprepas. Det framstår som tydligt att den engelska litteraturen är givande för studenterna men att många upplever det som svårt att läsa in den på egen hand. Här framstår föreläsningarna och seminarierna som ett centralt stöd som bör bibehållas.

Åtgärdsplan

Inget för närvarande

Förslag till revidering av kursplan

Inget för närvarande