

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Barndom och lärande: Verksamhetsutveckling och kvalitetsarbete

Termin: VT205

Ladokkod: FO761A

Kursansvarig: Mikael Björk

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har gjorts löpande då kursledare träffar studentgruppen varje vecka. Den summativa kursvärderingen har genomförts som en digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Alldeles för få respondenter för att kunna säga något.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

I stort har jag upplevt kursen välfungerande. Det finns en klick studenter som nästan alltid deltar och några som kommer och går. Det bidrar nog till hur kursen kan uppfattas och tas emot. Har under tiden upplevt en del frustration kring engagemanget kring studentledda seminarier.

Analys

Baserat på hur jag känner gruppen, ser jag ingen grund för att göra justeringar. Tidigare år har upplägget fungerat fint – och gör så även i år.

Åtgärdsplan

Det finns ingen tydlig problembild som skulle behöva åtgärdas.

Förslag till revidering av kursplan

-