
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fritidspedagogik: Barndom i Förändring
Termin: HT2021
Ladokkod: HT2021-FP210B-L1693
Kursansvarig: Morten Korsgaard
Antal registrerade studenter: 82
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 19

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen genomfördes via Canvas/Sunet i anslutning till kursslutet. Kursen har utöver detta också utvärderats och diskuterats i seminariegrupper med respektive lärare.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är överlag nöjda med kursens innehåll och format, som en student beskriver det; "Vi fick lära oss att utbildning inte är att få det som förväntas". 92,3% av studenterna anser att de har kunnat leva upp till kursens lärandemål, och 84,9% anser att kursens arbetsformer har varit ett stöd i detta. Det efterfrågas mer handledning och stöd i relation till examinationerna. Eventuellt genom feedback på ett utkast till den skriftliga reflektionen. Det lyftas också en önskan om att hemtentan delas i två. Studenterna upplever det

som en utmanande och lärorik kurs där de tar ta mycket eget ansvar. Det lyftes att det har varit en del lärafrånvaro i kursen.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Lärolaget är positivt överraskade över förloppet av kursen i de rådande omständigheter. På trots av utmaningar i relation till pandemin och den ovannämnda lärafrånvaron i perioder var kursen vällyckt. Det upplevde behov av ytterligare stöd i relation till examinationerna behöver diskuteras och stärkas inför nästa omgång. Därnäst upplever lärolaget att didaktiska frågor bör lyftas mer i litteraturen.

Analys

Kursen upplevs generellt som lärorik och givande. Det önskas tydligare instruktioner inför examinationerna, och ytterligare fokus på handledning

Åtgärdsplan

Vi vill arbeta på att utveckla tydligare instruktioner för examinationerna. Därnäst ska vi hitta lämplig litteratur som kan stödja arbetet med didaktik i kursen. I relation till önskan om mer handledning är det förväntningen att detta vill förändra sig i en kurs som är helt campusförlagt.

Förslag till revidering av kursplan

Litteratur kring didaktik läggs till.