
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fritidspedagogik: Barndom och fritidshemi Förändring

Termin: HT2022

Ladokkod: HT2022-FP210B-L4753

Kursansvarig: Morten Korsgaard

Antal registrerade studenter: 87

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 54

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen genomfördes via Canvas/Sunet i anslutning till kursslutet. Kursen har utöver detta också utvärderats och diskuterats i seminariegrupper med respektive lärare.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är överlag nöjda med kursens innehåll och format, dock uttrycker flera studenter att hemtentan var problematisk i relation till kursens syfte att studenterna ska kunna fördjupa sig i litteraturen. 88% av studenterna anser att de har kunnat leva upp till kursens lärandemål, och 83% anser att kursens arbetsformer har varit ett stöd i detta. Det efterfrågas mer handledning och stöd i relation till examinationerna, samt mer tid och tydligare frågor vid hemtentan. Studenterna upplever det som en utmanande och lärorik kurs där de får ta mycket eget ansvar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

1. Lärarlaget upplever kursen som vällyckat i relation till innehållet och diskussioner med studenterna vid seminairerna. Dock upplevs det också att en hel del studenter har svårt med övergången till universitetstudier och att den processen strömmas upp på bättre sätt. Det upplevdes också utmaningar i bedömningsarbetet.

Analys

Kursen upplevs generellt som lärorik och givande. Det önskas tydligare instruktioner inför examinationerna, och ytterligare fokus på handledning.

Åtgärdsplan

Vi vill arbeta på att utveckla tydligare instruktioner för examinationerna. Därefter vill vi arbeta med att skapa ett tydligare fokus på livet som student och ytterligare stöd i studenternas utveckling av akademisk literacitet.

Förslag till revidering av kursplan

Vi vill arbeta mot en omstrukturering av hela första termin i syfte att stärka fokus på akademisk literacitet och för att skapa en tydligare progression.