
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fritidspedagogik: Barndom och fritidshem i förändring

Kursens kod: FP210B

Termin: HT2023

Ladokkod L4805

Kursansvarig: Camilla Lundberg, Jesper Nilsson och Hanna Sjögren

Antal registrerade studenter: 88 (112 antogs, av dessa startade 24 aldrig utbildningen)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 48 (54 % svarsfrekvens)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Kursrapport föregående termin saknas pga. sjukskrivning.
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Samtliga i lärarlaget har tagit ansvar för att kontinuerligt diskutera upplevelser av kursens olika moment med studenterna. Detta har bland annat gjorts i anslutning till ett nytt inslag i kursen (ett panelsamtal mellan kursens lärare om pedagogiska tänkare) där studenter kom med återkoppling som handlade om formen och tidsåtgången för samtalet.

En summativ enkät har också genomförts enligt centrala riktlinjer från Malmö universitet. Svarsfrekvensen för den summativa enkäten är 54 procent.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- 66 procent av studenterna uppger att de anser att de uppnått kursens lärandemål.
- 67 procent av studenterna uppger att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd för att uppnå lärandemålen.
- 45 procent av studenterna uppger att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.
- 60 procent av studenterna uppger att kursen som helhet uppfyllt deras förväntningar.
- 82 procent av studenterna uppger att de fått möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande.

16 studenter har valt att lämna kommentarer om kursen i frisvaren. Här tar vi upp de kommentarer som förekommer mer än en gång:

- Tre studenter har kommenterat att kurslitteraturen behöver förnyas.
- Fem studenter har kommenterat att de önskar tydligare instruktioner i förhållande till examinationerna (framför allt den skriftliga delen av Tentamen 2).
- Tre studenter berömde lärarnas förhållningssätt och relationella arbete.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Årets kursansvariga fick med kort varsel träda in när föregående kursansvarig gick på tjänstledighet inför HT 2023. Under kursplaneringen upptäckte de tillträdde kursansvariga att en av de mest centrala kursböckerna utgått hos förlaget. Situationen kunde lösas tillfälligt, men lärarlaget insåg tidigt att en större litteraturrevidering och översyn skulle behövas inför HT 2024. Lärarlaget har vidare under kursens gång arbetat om frågorna i Tentamen 1 så att de nu täcker in alla lärandemål som ska examineras. Lärarlaget har också fört kontinuerliga dialoger under möten som hållits under kursens gång om examinationernas kvalitet och utvecklingsmöjligheter. Sammantaget ser lärarlaget att det finns ett behov av att förnya kurslitteraturen och förbättra och förtydliga examinationerna inför HT 2024. Vissa nya undervisningsmoment behöver också utvecklas för att stödja studenternas akademiska litteracitet.

Analys

Lärarlaget och studenterna tycks överens om vad som behöver utvecklas och förbättras inför nästa kursomgång. Sammantaget framkommer att det finns ett behov av att förnya kurslitteraturen och förbättra och förtydliga examinationerna inför HT 2024. Kursens styrkor består av ett engagerat och utvecklingsbenäget lärarlag.

Åtgärdsplan

1. Lärarlaget har sett över hela litteraturlistan och lämnat in förslag till kursplanenämnden för revidering av denna. Den nya litteraturen täcker in samtliga lärandemål.
2. Ny examinationsform med digital salstenta vid Tentamen 1. Detta ska ses både som ett svar på utvecklingen av AI och som ett sätt för lärarlaget att utveckla och förnya former för examinationer inom programmet utifrån både lärarlagets analys och studenternas synpunkter i kursutvärderingen.
3. Översyn över instruktioner och betygskriterier till Tentamen 2 så att de blir tydligare och mer rättsäkra för studenterna.
4. Nya föreläsningar behöver utvecklas och tas fram för att stödja studenternas läsning och förståelse av den nya litteraturen.
5. Kursen bör innehålla mer konkreta inslag när det gäller akademisk litteracitet (läsande, skrivande, tal).

Förslag till revidering av kursplan

Ett förslag på revidering av kursplanen är inskickat till kursplanenämnden. Ändringsförslagen handlar om ny litteratur samt ändrad examinationsform för Tentamen 1.