
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fritidspedagogik: Barndom och fritidshem i förändring

Kursens kod: FP210B

Termin: HT2024

Ladokkod L6582

Kursansvarig: Hanna Sjögren & Wictor Sundell

Antal registrerade studenter: 99

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 41 (41 % svarsfrekvens)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Samtliga i lärarlaget har tagit ansvar för att kontinuerligt diskutera upplevelser av kursens olika moment med studenterna. Detta har bland annat gjorts i anslutning till ett nytt inslag i programmet (mentorstid) där studenter fått ge synpunkter och återkoppling på olika moment inom kursen.

En summativ enkät har också genomförts enligt centrala riktlinjer från Malmö universitet. Svarsfrekvensen för den summativa enkäten är 41 procent.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- 90 procent av studenterna uppger att de anser att de uppnått kursens lärandemål.

- 83 procent av studenterna uppger att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd för att uppnå lärandemålen.
- 82 procent av studenterna uppger att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.
- 86 procent av studenterna uppger att kursen som helhet uppfyllt deras förväntningar.
- 98 procent av studenterna uppger att de fått möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande.

21 studenter har valt att lämna kommentarer om kursen i frisvaren. Här tar vi upp de kommentarer som förekommer mer än en gång:

- Nio studenter nämnde att det upplevdes som stressigt att ha salstenta veckan efter VFU. Några föreslår att tentan läggs innan VFU.
- Fyra studenter nämnde att workshopparna i bild respektive drama inte upplevdes meningsfulla. Därtill blev workshopen i musik inställd med kort varsel.
- Två studenter nämnde att de vill ha mer undervisning om didaktik.
- De flesta studenter berömde kursens upplägg innehåll och lärarna som undervisar i den.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna i kursen uttrycker att de upplever att kursen fungerat i huvudsak väl. Inför nästa kursomgång finns förslag på mindre justeringar som kan bidra till att förbättra kursen som helhet.

En föreslagen förändring från lärarlaget är att arrangera workshopar "in house", det vill säga att ta vara på kompetensen som finns inom lärarlaget i stället för att anlita lärare från andra institutioner. Detta för lärarna bättre ska få möjlighet att fylla workshoparna med ett innehåll som fungerar i kursen.

I dag läggs en betydande del av lärarnas tid på examinationer. Ett förslag är att på sikt se över detta så att lärarna kan få mer tid tillsammans med studenterna.

En annan idé som övervägs är att seminarierna görs obligatoriska. Det har varit relativt hög närvaro men obligatorisk närvaro signalerar tydligt att utbildningen kräver campusnärvaro.

Mentorstiden upplevs ha fungerat i huvudsak väl och är ett inslag som lärarna önskar behålla framöver.

Analys

Inför denna kursomgång har de kursansvariga arbetat med att revidera hela kursen (med nya examinationsformer, ny litteratur, nya betygskriterier, nya föreläsningar och seminarier samt mer fokus på akademisk litteracitet). Förändringarna som genomförts tog sin utgångspunkt i ett identifierat behov av att förnya kurslitteraturen och förbättra och förtydliga examinationerna inför HT 2024. I jämförelse med förra årets kurs uttrycker studenterna denna omgång betydligt större tillfredsställelse med kursen, vilket indikerar att de genomförda förändringarna har varit lyckade.

Åtgärdsplan

Lärarlaget och anställda lärare på programmet planerar att arrangera framtida workshopar "in house", så att vi tar vara på kompetensen som finns inom lärarlaget. Detta görs för att få möjlighet att fylla workshoparna med ett innehåll som fungerar bättre i kursen.

Kursansvariga utreder frågan om obligatoriska seminarier och en förenklad salstenta. Med tanke på de minskade kursledningsresurserna genomförs dessa åtgärder i mån av tid.

Förslag till revidering av kursplan

Inte aktuellt efter denna kursomgång.