Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fritidspedagogik: Barndom i Förändring
Termin: HT2020
Ladokkod: HT2019-FP211B-L1693
Kursansvarig: Morten Korsgaard
Antal registrerade studenter: 101
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 23

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Den summativa utvärderingen genomfördes via Canvas/Sunet i anslutning till kursslutet. Kursen har utöver detta också utvärderats och diskuterats i seminariegrupper med respektive lärare.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna är nöjda med kursens innehåll och format även om det digitala format inte har varit optimalt. 95,7% av studenterna anser att de har kunnat leva upp till kursens lärandemål, och 91,3% anser att kursens arbetsformer har varit ett stöd i detta. 95,7% anser att kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen. 78,3% anser att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar. Här anges rådande situation med pandemi som orsak, samt en förväntning om mer fokus på fritidspedagogik. 82,6% anger att deras synpunkter och tankesätt utmanats. 87% anser att dialogen och studentinflytandet fungerat väl. Studenterna upplevde lyhörda lärare, men också en del förvirring. Detta är inte överraskande, särskild i början av en utbildning och med digital kurs för förste gång. I den summativa utvärderingen la studenterna vikt vid att innehåll och föreläsningar var bra, och att inspelade föreläsningar i kombination med frågestunder var givande. Däremot menade de att informationer om kursen ska samlas på ett ställe, och det önskas tydligare instruktioner inför examinationerna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Mycket av planeringen av förändringar i kursens utmanades av de rådande omständigheter och önskan om ökat tydlighet försvårades. Kursen ska förenklas och skalas ner, inte minst för att underlätta för undervisande lärare. De många olika teman ska kopplas tydligare, och eventuellt ska vissa tas bort, eller flyttas till andre kurser.

Analys
Kursen upplevs generellt som lärorik och givande. Det önskas fortfarande tydligare instruktioner inför examinationerna, och mindre innehåll i hemtentan. Samtidig som de många olika perspektiv i kursen upplevs som givande, så saknas det en röd tråd i kursen.

Åtgärdsplan
Kursen ska ses över i relation till de många olika teman som kopplar sig till för många lärandemål. Därför ska dessa ses över och kursen ska fokuseras primärt på pedagogik, barns livsvillkor och fritidshem.

Förslag till revidering av kursplan
Lärandemålen och kurslitteraturen ska ses över och skalas ner så kursens struktur förenklas och förtydligas.

.