
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lek och lärande i olika miljöer

Termin: Termin 2 grundlärare Fritidshem

Ladokkod: FP 213 B

Kursansvarig: Josefine Andersson

Antal registrerade studenter: 88

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20

Kursen har på grund av rådande omständigheter kring pandemin genomförts digitalt. Inga avsteg har gjorts för seminarier eller examinationer. Examinationerna har genomförts digitalt vid muntlig presentation.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X Med studentombud på zoom
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	X Digitalt via Canvas

Utvärderingsformer

Samtal med studentombud inför kursstart kring önskemål angående struktur och förbättringar har skett. Den summativa utvärderingen har genomförts digitalt via Google forms.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Nedan presenteras de frågor som ställts med svarsalternativ från **i mycket liten grad**, till **i mycket hög grad** samt de kommentarer studenter lämnat under graderingen av svarsalternativen. Vid liknande svar presenteras endast en kommentar.

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser sig ha uppnått målen:

Fyra studenter har svarat i mycket hög utsträckning. Åtta studenter anser att de i hög grad uppnått målen och sex studenter anser sig uppnått målen på medelnivå. Två studenter svarar i liten utsträckning.

På frågan kring kursens arbetsformer/läraktiviteter som litteratur, föreläsningar, workshops och seminarier

Fem studenter anser att arbetsformer och läraktiviteter har i mycket liten utsträckning eller liten utsträckning varit stöd för lärandet och för att kunna uppnå målen. Sex studenter anser i hög till mycket hög utsträckning. Nio studenter har lagt sig på en medelnivå.

Svar från studenterna kring litteratur:

Jag hade gärna sett att upplägget kring bearbetning av litteraturen var lite mer varierande och kanske i större klasser då det hade givit mer då vi var så få.

Hade önskat att man fick låna eller fått en startkit med material (till modellbygget) med tanke på att kurslitteraturen också kostat mycket.

Många studenter som inte läser litteraturen, skaffar inte böckerna vilket även påverkar oss andra studenter då vi inte får någon vettig diskussion under seminarierna.

Den pedagogiska planeringen skulle kanske skrivas efter att Barn och naturvetenskapsboken behandlas.

Svar kring föreläsningar:

Jag skulle önskat fler föreläsningar till den litteratur som vi läst in.

Det fanns föreläsningar som var förinspelade, där man inte fick chansen att ställa frågor om saker som man inte riktigt förstod.

Svar kring seminarier och workshops:

Jag hade gärna velat ha mer seminarier.

Seminarierna borde vara obligatoriska, de brukar vara det utan pandemi så borde även vara det via zoom. För mig har tyvärr inget seminarie varit givande, inte bara under denna kursen utan under hela läsåret i alla kurser.

Seminarium kopplade till litteraturen var inte särskilt bra.

Skulle önska att de va samma person som gav feedback första gången på den pedagogiska planeringen som sedan bedömer presentationen.

Föreläsningen om pedagogisk planering, varför inte istället för att visa en Powerpoint ha en workshop där vi tillsammans skapar en planering för att på så sätt hjälpa oss med förståelsen?

På frågan i vilken utsträckning kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl studenten uppnått målen.

Svarar tre student i liten utsträckning och störst andel studenter 12 stycken anser i hög utsträckning och eller i mycket hög utsträckning samt fem studenter har svarat på medelnivå.

Kommentarer från studenter gällande examinationerna:

Jag tycker att kursen och examinationer har varit bra på många sätt, bland annat med en tydlig struktur på Canvas och intressant innehåll.

Information i sista minuten som studenterna måste förhålla sig till, med främst hänvisning till examination 1.

Jag hade personligen uppskattat om uppgiften om studiebesöket inte kom mellan den första inlämningen med den pedagogiska planeringen och den individuella analysen, utan att vi arbetat färdigt med en uppgift och sen gått vidare till nästa.

Tycker att skulle varit lite tydligare instruktioner till prov 2b. Sen att examinationerna ser likadana ut för alla klasser.

Eventuellt införa kamratsrespons vid vissa uppgifter.

Jag hade gärna haft inlämning av den pedagogiska planeringen efter vår redovisning. Att examinationerna, främst 2a delen, ska utgå från cases som lärolaget skapat istället för att studenterna måste hitta på egna förhållanden vilket kan vara bristfälliga i slutändan för examinationen (2b), men dock även för en jämnare utgångspunkt för alla arbetslag.

Vi hade en uppgift där vi skulle redogöra för ett studiebesök. tydligen var inte detta obligatoriskt. Konstigt att man har en uppgift som inte är obligatorisk. Är det likvärdigt? att vissa arbetslag la ner drygt en veckas jobb på den istället för att börja skriva till prov 2b?

Hur har kursen som helhet uppfyllt studenters förväntningar?

En student har svarat i mycket liten utsträckning och nio studenter i hög till mycket hög utsträckning och resterande studenter har lagt sig på en medelnivå.

Kommentarer från studenterna:

Tack för en bra kurs och trevlig sommar!

Väldigt mycket eget ansvar på gott och ont. Miljöbygget tog för stor plats kontra vad det gav mig. Kul och inspirerande med utedagar.

Bra att ni delade in kursen i två delar! Bra med grupparbetena!

Kursen har varit bra och givande, men också tudelad då den både behandlar barns fria lek och det informella lärandet i fritidshemmet. Å andra sidan har vi arbetat med en pedagogisk planering med en mall som innehöll bl.a. mätbara mål.

Önskar mer praktiska aktiviteter tillsammans, utedagarna var kanon!

Jag tycker att detta varit den sämsta kursen hittills i utbildningen.

Mycket spännande ämne som skulle kunna förtydligas och förbättras genom fler föreläsningar och mer lärarstöd. Matriser som skulle behöva förtydligas, varför krångla till det i en matris?

Tycker information har legat lite överallt för att hitta och hade velat ha tydligare struktur för det. Annars har det varit bra och lärorikt.

Jag tycker att kursen har varit bra på många sätt, bland annat med en tydlig struktur på Canvas och intressant innehåll.

Mycket eget ansvar på gott och ont.

Svar kopplade till Corona:

Mer tanke kunde givits till att göra om upplägget för examination 1a till då rådande globala förhållanden samt att alla studenter inte har samma möjliga tillgänglighet till material för att kunna prestera fullt ut i uppgiften.

Seminarierna borde vara obligatoriska, de brukar vara det utan pandemi så borde även vara det via zoom. Många studenter som inte läser litteraturen, skaffar inte böckerna vilket även påverkar oss andra studenter då vi inte får någon vettig diskussion under seminarierna.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

En del mindre konflikter i arbetslagen har förekommit där vi lärare har stöttat via zoom. Avstegen som beviljats för utedagar samt för Lek och rörelsepasset hade varierad upplutning. Lek och rörelsepasset var inte obligatoriskt och där dök endast 47 v 88 studenter upp. Utedagarna var obligatoriska och där avstod 11 studenter från att medverka av olika skäl. Kompletterande uppgifter har funkat bra för att tillgodoräkna sig dessa två dagar.

En föreläsare hörde av sig med positiv feedback efter att ha föreläst för vår studentgrupp:
*”Vilken grupp att föreläsa för, det var en av vårens absoluta höjdpunkter!
Kloka engagerade kommentarer och tankar och jättetrevliga!”*

Seminarium med workshop-inslag (miljöbygge): Det är svårt att ersätta hands-on aktiviteter med tillhörande diskussioner med digitala uppgifter. Kvaliteten blir inte riktigt densamma om man jämför med de år då momentet varit på plats. Trots detta tycker vi lärare att studenterna gjort bra ifrån sig och varit kreativa och engagerade i sina modeller och även i presentationen av dessa. En del studenter klagade på att det var dåligt att de själva skulle stå för kostanden av papper och penna till denna uppgift och önskade ett ”start-kit” från universitetet, något som vi tyvärr inte kan erbjuda.

Utedagar: Mycket uppskattat moment i kursen där allt flöt på fint och fungerade enligt plan, även enligt coronarestriktionerna. Mycket positiv feedback av studenterna. De vill ha fler fysiska moment. Duktiga och engagerade lärare som leder dessa moment! För en del studenter blev utedagarna första tillfället de träffades ”på riktigt” vilket många tyckte var väldigt trevligt. Handsprit, munskydd och handskar har beställts hem av kursledare så att alla lärare under utedagarna kunde dela ut detta till sina grupper. Tydlig information har lagts upp på Canvas till studenterna (och även meddelats muntligt) om vikten av att alla tar sitt ansvar och håller avstånd vid dessa fysiska moment.

Vi tre lärare som examinerat grupperna har haft bra och tät kontakt genom hela kursen och kommunikationen har fungerat väl. Inför betygssättning och bedömning av prov 1 och 2 har vi diskuterat lärandemålen och bedömningskriterierna med varandra för att få en så likvärdig bedömning som möjligt i alla grupper.

Kursen har fungerat bra i sin helhet trots rådande situation med Corona. Studenterna har anpassat sig väl och har gjort ett bra arbete.

Zoom har fungerat bra men känts enformigt mot slutet, vilket jag tror både lärare och studenter kan hålla med om.

Flera lärare har nämnt att det inte har varit så stimulerande när studenter inte visar sig på skärm. Vid muntliga examinationer har vi lärare bett alla studenter att visa sitt ansikte.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kursledare funderar på att göra presentationen av studiebesöket obligatoriskt till nästa läsår då kursen går igen då det framkommit i studenternas utvärdering att de tycker det känns ”fusligt” eller orättvist att vissa dyker upp och andra inte. Det ska vara likvärdigt! Ska även införa kamratrespons vid prov 2 a enligt studenternas önskemål.

Lärare i kursen har uttryckt att bedömningsmatrisen för prov 2 b är för omfattande och bör ses över till nästa gång kursen går igen.

Bedömningsmatrisen kommer att ses över.

Canvas och strukturen för kursen fungerar väl och samma upplägg behålls till nästa år. Litteraturen fungerar bra för kursens olika moment och dess innehåll men ännu mer lärarstöd behövs och önskas.

Inledande möte med studentombud var uppskattat inför kursstart och är något som kursledare kommer hålla igen nästa år för att få mer studentinflytande i kursen.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga revideringar i kursplanen föreslås.