

Kursrapport: Lek och lärande i olika miljöer, FP213B

Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lek och lärande i olika miljöer, 15 hp

Kursens kod: FP213B

Termin: VT25

Ladokkod 1801, 1802

Kursansvarig: Josefine Andersson

Antal registrerade studenter: 75

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Inte än, men kommer att läggas ut på kursens hemsida

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen har genomförts digitalt via Google forms. Uppmaning om vikten av att fylla i kursutvärderingen har getts två ggr skriftligt (påminnelser samt i anslag) samt muntligt vid flertalet tillfällen. Länk till kursutvärderingen: https://docs.google.com/forms/d/1iWp_wtkjy2FsUn-vjH3OXmj81df8xNXzqXq5QJ6IYD-0/edit#responses

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Nedan presenteras de frågor som ställts med svarsalternativ från **i mycket liten grad**, till **i mycket hög grad** samt de kommentarer studenter lämnat under graderingen av svarsalternativen. Vid liknande svar presenteras endast en kommentar.

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser sig ha uppnått målen:

Sju studenter har svarat i mycket hög utsträckning, tre har svarat i hög utsträckning.

På frågan kring kursens arbetsformer/läraktiviteter som litteratur, föreläsningar, workshops och seminarier

Tre studenter anser i hög till mycket hög utsträckning, sju studenter har svarat i hög utsträckning.

På frågan i vilken utsträckning kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl studenten uppnått målen.

Nio studenter anser i hög utsträckning och eller i mycket hög utsträckning. En student har svarat på medelnivå.

Hur har kursen som helhet uppfyllt studenters förväntningar?

Åtta studenter svarar i hög till mycket hög utsträckning och två studenter har lagt sig på en medelnivå.

Övriga kommentarer från studenterna:

Detta har varit en rolig och lekfull kurs som gett många nya idéer. Bra varierande kurslitteratur. Bra föreläsningar, någon mindre intressant än andra. Gillade även utomhusaktiviteterna. Tycker att utbildningen ger mig nya insikter och att jag utvecklas hela tiden.

Älskade utedagarna! Var så himla roligt! Man fick massa matnyttigt med sig! Jag kommer gå extra kurser i friluftsliv till hösten! Nöjd med denna kursen, den har varit väldigt rolig! /Camilla Busch

Bra och lärorik litteraturläsning. Uppskattade utedagarna, dock kanske hade varit bra att ha de utspritt på olika dagar så man kunde få återhämtning och reflektering (Marint kunskapscenter uppskattades mest, mycket intressant besök och upplevelse.) Lärorika föreläsningar.

Jag hade önskat mer workshops, och utomhusdagar i mer varierande miljö.

Erbjud ännu fler dagar med idrottsaktiviteter, när vi fick testa på lekar och liknande. Kan ha en heldag med det istället för en av de obligatoriska utedagarna in kursen.

Kursen har varit väldigt bra, lärorik och rolig. Jag har lärt mig mycket och fått nya perspektiv som jag kommer att ha stor nytta av i mitt fortsatta arbete. Ett särskilt stort tack till Josefine – hon är en av de bästa lärarna jag har haft. Hennes engagemang, tydlighet och positiva bemötande har verkligen gjort kursen extra bra. Tack vare henne har kursen känts både meningsfull och inspirerande!

Personligen tycker jag att det kunde vara mer föreläsningar under kursens gång. Men annars var det bra.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen i helhet: Kursen har löpt på bra, vi har varit fyra lärare i kursen och samarbetet har fungerat fint. Vi lärare känner varandra väl och har arbetat i kursen i många år nu så det finns ett inarbetat arbetssätt som vi kan vara trygga i.

Seminarier: Även detta år har det varit få närvarande studenter vid icke-obligatoriska seminarier, vilket givetvis är problematiskt. Hur kan vi få till ett större engagemang där studenterna förstår vikten av att delta vid seminarier och att faktiskt läsa all kurslitteratur – detta är en fråga som verkligen diskuterats av oss lärare. Øksnes-seminariet behöver flyttas fram i schemat till nästa omgång.

Modellbygge bildsalar: Modellbygget i kursen har detta år utgått (då det är ett mycket kostsamt inslag, både i tid och pengar) och vi har istället ersatt momentet med ett fotoprojekt i samråd med programsamordnaren där studenterna arbetar i arbetslag med stadsvandringar och foton som de redovisar utifrån. Kurslärarna uppfattar det nya uppslaget som lyckosamt och det har blivit bra och givande redovisningar och diskussioner. Detta upplägg är något vi planerar att fortsätta med framöver.

Utedagar: Dessa utedagar (som är tre i kursen) kräver obligatorisk närvaro och de som missade har fått komplettera med skriftliga uppgifter som de lämnat in i efterhand (alla har lämnat in förutom en student). Många studenter tycker att utedagarna har varit givande och detta är ett inslag som vi kommer fortsätta med i kursen. Nytt för i år är att det har varit vi kurslärare själva som lett utedagarna och det har fungerat väl och är något vi tänker fortsätta med. Bra tillfälle att skapa relationer med våra studenter.

Lek och rörelsepass: Tidigare har vi hyrt in personal från IDV som ansvarat för detta moment i kursen, men från och med detta år har vi kurslärare själva ansvarat för detta moment. Vi har bokat in oss i idrotts-hallen (en bokning som inte var helt lätt att göra då det måste bokas via IDV och deras prefekt) och vi var tre lärare som tillsammans höll i passet. Till nästa år tror vi det räcker att två lärare har passet. Tyvärr dök inte alla studenter upp (ej obligatoriskt tillfälle) – hur tänker vi kring detta framöver? Hur mycket kan vi göra obligatoriskt i kursen och vad bli i så fall kompletteringsuppgift? Detta är frågor som diskuteras i lärarlaget.

Kommunikation i lärarlaget: Vi fyra lärare som examinerat grupperna har haft bra och tät kontakt genom hela kursen och kommunikationen har fungerat väl. Inför betygssättning och bedömning av prov 1 och 2 har vi diskuterat lärandemålen och bedömningskriterierna med varandra för att få en så likvärdig bedömning som möjligt i alla grupper. Efter kursens sista vecka har vi lärare haft en gemensam lunch där vi reflekterat tillsammans kring kursens innehåll och vi har även haft ett utvärderingsmöte i augusti.

Analys

Vi ser att kursen i sin helhet är omtyckt och givande av studenterna men behov finns av att göra fler tillfällen obligatoriska då allt fler studenter faller bort när det inte "är tvång" att komma. Gårdenfors – seminariet ska flyttas fram i kursen och komma tidigare. En styrka i kursen är att det finns så många fysiska moment där studenterna får prova på och där de får delta och göra. Detta kan studenterna göra direkta kopplingar till i förhållande till sin VFU och som de också uttrycker kommer till användning för dem under praktiken. Det nya upplägget för Prov 1 (fotoprojektet) föll väl ut och täcker in lärandemålen på ett bra och tydligt vis.

Anteckningar från lärarlagsmötet 22/8–25

Till nästa kurstillfälle

Småjusteringar till nästa tillfälle
De förändringar som gjorts funkar bra.
Uppgift 2, textkvalitén var sämre, förtydligande instruktioner ska göras
Studiebesöket till Guldängen utgår (pga. kostnad)
Inspirationsveckan utgår (pga. lågt deltagande och kostnad)

Se över instruktionerna till Prov 2

Instruktionerna är inte så många rader, och mycket som står i betygskriterierna, uppgifterna- se över koherens, kanske göra en checklista av vad som ska finnas med...
Josefine- revidera brödtexten för prov 2.

Lovisa – friluftsförmedlingen - GRATIS!

Ha utedag med alla i Skrylle under Lovisas ledning.
Grilla korv, låna vindskydd mm

Kan detta vara obligatoriskt? Pga lite längre resor, och kostnad Kolla med Martin?

Kommunikationer: Tåg och regionbuss, buss från Värnhem till Skrylle, / Tåg Malmö C – Lund C- kolla upp att det verkar funka.

Boktips till studenterna:

Möten med matematik i fritidshemmet, Anna Wallin, medskick till studenterna ang matematik. Finnas som lästips till studenterna

Åtgärdsplan

Inga planerade åtgärder i nuläget.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar i kursplanen är planerat.