

Kursrapport: Lek och lärande i olika miljöer, FP213B

Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lek och lärande i olika miljöer, 15 hp

Kursens kod: FP213B

Termin: VT26

Ladokkod 1801, 1802

Kursansvarig: Josefine Andersson

Antal registrerade studenter: 83

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 47

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Inte än, men kommer att läggas ut på kursens hemsida

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen har genomförts digitalt via Google forms. Uppmaning om vikten av att fylla i kursutvärderingen har getts två ggr skriftligt (påminnelser samt i anslag) samt muntligt vid flertalet tillfällen. Länk till kursutvärderingen: [Kursutvärdering av Lek och lärande i olika miljöer FP213B VT26 - Google Formulär](#)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Nedan presenteras de frågor som ställts med svarsalternativ från **i mycket liten grad**, till **i mycket hög grad** samt de kommentarer studenter lämnat under graderingen av svarsalternativen. Vid liknande svar presenteras endast en kommentar.

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser sig ha uppnått målen:

Merparten av studenterna har svarat i hög till mycket hög utsträckning, några få procent (4,2%) har svarat i låg utsträckning.

På frågan kring kursens arbetsformer/läraktiviteter som litteratur, föreläsningar, workshops och seminarier

Större procentandel av studenterna har svarat i hög till mycket hög utsträckning, 10,6% har svarat i låg utsträckning.

På frågan i vilken utsträckning kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl studenten uppnått målen.

Merparten av studenterna har svarat i hög till mycket hög utsträckning, 4,2% har svarat i låg utsträckning.

Hur har kursen som helhet uppfyllt studenters förväntningar?

Merparten studenterna har svarat i hög till mycket hög utsträckning, 4,2% har svarat i låg utsträckning.

Övriga kommentarer från studenterna (32 st. frisvar):

Det hade varit bra med fler obligatoriska moment, då det vid många tillfällen dök upp väldigt få studenter när det inte var obligatoriskt.

Gärna ha motiverade elever i samma grupp!

Bra kurs, tydliga instruktioner från lärare, mycket hjälp med det man behöver!! Riktigt bra kurs med bra vägledning

Jag tror jag har uppnått lärandemål och jag tycker att de praktiska tillfälle hjälpte mycket med att förstå hur olika aktiviteter kan utformas. Samtidigt kände denna kurs inte väldigt 'seriös'. Vi hade nästan inga lektioner eller seminarier och jag tyckte det kändes som semester. Det hade varit intressantare had vi haft fler seminarier om de olika böcker (inte bara några).

Mer seminarium där vi kanske diskuterar redan bestämd planering. Kritiserar och diskuterar beslut och val i planering. Personligen gillar jag att snacka om anser det bästa sättet för mig att lära.

Ha en fin sommar och tack för en trevlig kurs även oförberett bajs regn

Har gillat workshopsen!

Tycker att kursen överlag varit bra med sitt upplägg, det "negativa" var utanför er makt.

Tyckte allt var bra, roligt med utedagar där man blandade alla grupper så vi fick lära känna fler i vår kurs

Jag tycker att det har varit en bra kurs med tydliga mål och instruktioner. Utedagarna var ett roligt och lärorikt inslag, synd att 2/3 inte blev som tänkt. Det var bra att ha denna kurs som sista kurs för första året eftersom den var i rätt lugn takt, tack för detta året, ha en fin sommar!

Jag hade önskat att man hade haft mer praktiska undervisningsmetoder i kursen och inte så mycket det teoretiska då kursen innehåller lek. Samtidigt hade det varit bra för oss (seminariegrupperna) att ha mer praktiska undervisningsmetoder för att både lära känna varandra bättre samt vara trygga med varandra

Inte så sena seminarier då det lätt är så att man inte dyker upp

Vissa obligatoriska moment som utedagarna verkade vara lite svåra att hitta ibland samt så fick vi inte mycket efter en utedass blev inställd och ett annat förlorades drastiskt.

Inga fler obligatoriska kursutvärderingar. Och inga seminarier som är skit sena

Bra och rolig kurs! Nyttig information och bra längd och bra planering. Något att tänka på är att ha obligatoriska seminarium för att själv ta det mer allvarligt på kursen samtidigt för gruppen eftersom det är grupp-arbete under hela kursen

Önskar ibland mer diskussioner, känns mer givande. Mycket redovisningar i kurserna. Så kanske mer "vanliga" diskussioner, lära av varandra, små gruppövningar.

Hela kursen har varit bra och tydlig för mig i alla fall

Jag skulle vilja se mer engagemang hos studenterna och skulle föreslå att fler moment exempelvis seminarier blir obligatoriska.

Allt var bra, och anledningen att en 3a ges i betyg på förväntningarna, är pga att en utebliven aktivitet samt en aktivitet i ösregn med mindre trevligt bemötande av damen från friluftsrådet. Hon verkade inte vilja vara där alls.

Den har varit bra och haft ett bra upplägg

Jag upplever att kursen har varit intressant, men jag hade önskat mer stöd och tydligare koppling mellan kursens innehåll, läraaktiviteter och examinationer. Ibland var det svårt att förstå vad som förväntades för att uppnå lärandemålen. Jag hade också önskat fler konkreta exempel och mer vägledning inför examinationerna. Kursen har gett mig vissa kunskaper, men jag tycker att det finns utrymme för förbättring när det gäller struktur, tydlighet och stöd till studenterna.

Bra kurs, tråkigt att vi inte fick utföra alla utedagar. Utöver det var kursen okej, hade velat se någon mer examinationsform då inlämningar ger inte lika mycket som presentationer för i samma utsträckning. Kanske någon form av diskussioner eller liknande samtal kring ämnena.

En rolig kurs som innefattar till stora delar av hur det kan se ut i fritidshemmet i praktiken. En mycket lärorik kurs men olika roliga praktiska delar som man fått ta del av. Utedagar som var jätteroliga, skulle uppskattas om man kunde ha flera sådana kurser med utevistelse osv.

Jag hade önskat att våra utedagar inte blivit inställda, såklart inget som kan hjälpas. Men eftersom det kunde gett mycket inspiration så var det synd att det inte blev som tänkt.

Kursen har varit tydlig och väl genomförd av Josefin, väldigt tydligt och när man mailar får man snabba och tydliga svar utförliga svar.

Roligt med utomhuspedagogiken och en viktig del.

Bra med utedagar, men tråkigt att de inte blev som ni tänkt

Gruppen fungerar dåligt, en del fuskar sig igenom framför ögon på alla! Tråkigt.

Man köper inte ens litteraturen lånar eller snor hänvisning! Samma människor och nästa gång kommer jag peka ut person.

Innerligt tråkigt att ni i redovisning kan tillåta att en del studenter kallar att vi som fritidspedagoger, jag går inte en utbildning till fritidspedagog, det måste universitetet tvätta bort!

När grupperna blir två och två syns det man gör mer och man måste ta mer ansvar grupper på fem personer är många.

Jättekul med lek men synd att vi missade 2 utedagar pga dåligt väder och bajsavatten. MER LEK!!!

jag tycker det var kul att vi fick göra lite praktiska saker, så som i idrottshallen eller när vi var i parken. Jag önskar att vi i utbildningen får ännu mer tips om aktiviteter som man kan använda sig av i framtiden när vi ska ut i verksamhet. Så som Josefins masklek.

Jag tycker att kursen har varit lärorik och vettig för vi får även chansen att se från elevers perspektiv med ute dagarna samt att det har varit en kurs där man får göra mycket (ta bilder på miljöer och hållit aktiviteter) sen tycker jag att min grupp har varit dålig majoriteten har varit med förutom 2 stycken och det har gjort det svårt att kommunicera i gruppen då en elev inte har kunnat ta sitt ansvar och skyller på oss

Att inte ha föreläsningar eller seminarium sent på eftermiddagen.



(X) som var på Beijerspark cih hade en föreläsning var jätteotrevlig och ville bara prata om sitt jobb

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Kursen i helhet: Kursen har löpt på bra, vi har varit fyra lärare i kursen och samarbetet har fungerat fint. Vi lärare känner varandra väl och har arbetat i kursen i många år nu så det finns ett inarbetat arbetssätt som vi kan vara trygga i. Positivt att så många studenter fyllt i kursutvärderingen, detta beror på att vi avsatte tid vid sista seminariet för att fylla i denna och uppmanade studenterna att sitta kvar i salen. Detta kommer vi fortsätta göra vid nästa kursomgång.

Seminarier: Även detta år har det varit få närvarande studenter vid icke-obligatoriska seminarier, vilket givetvis är problematiskt och som även lyfts i studenternas utvärderingar. Till nästa år kommer vi prova att göra samtliga seminarier obligatoriska.

Utedagar: I tidigare års kursutvärderingar, samt i denna omgång, blir det tydligt att utedagarna är ett givande inslag i kursen. Dock behövde vi i år tyvärr ställa in utedagen på Marint kunskapscenter då det rådde förbud att vistas vid Ribersborgsstranden och i vattnet på grund av stora läckage av avloppsvatten. Även dagen i Pildammarna fick kortas ner till en halvdag på grund av kraftigt regn. Till nästa år kommer utedagen i Pildammarna att tas bort (pga dåliga möjligheter till vind- och regnskydd) och istället förläggas i Skrylle där personal från Friluftsrådet kommer vara delaktiga. Här kommer finnas rejäla regn- och vindskydd så att vi ändå kan genomföra dagen även om det skulle regna. Även för utedagen i Beijers park kommer vi planera in en "reservdag" om det skulle regna, detta läggs ut i Timeedit och vi kommer även uppmärksamma studenterna på denna "reservdag" vid kursintroduktionen.

Lek och rörelsepass: Ett uppskattat inslag som ligger i kursens första vecka. Detta år provande vi att ha två lärare, i stället för tre, som ansvarande för dagen. Detta sparar in på kursbudgetens timmar och fungerade väl. Vi tänker samma upplägg till nästa omgång och eventuellt (om kursens timmar räcker till och om vi får tillgång till salen) ett extra lek och rörelsepass där studenterna i sina arbetslag ska hålla i planerade aktiviteter och lekar för sina kurskamrater med koppling till styrdokument och kurslitteratur.

Kommunikation i lärarlaget: Vi fyra lärare som examinerat grupperna har haft bra och tät kontakt genom hela kursen och kommunikationen har fungerat väl. Efter kursens sista vecka har vi lärare haft en gemensam lunch där vi reflekterat tillsammans kring kursens innehåll och vi har även haft ett utvärderingsmöte i augusti där alla lärares erfarenheter av kursen samt tankar kring kursutveckling och utformning lyfts.

Analys

Vi ser att kursen i sin helhet är omtyckt och givande av studenterna men behov finns av att göra fler tillfällen obligatoriska då allt fler studenter faller bort när det inte "är tvång" att komma. En styrka i kursen är att det finns så många fysiska moment där studenterna får prova på och där de får delta och vara fysiskt aktiva. Detta kan studenterna göra direkta kopplingar till i förhållande till sin VFU och som de också uttrycker kommer till användning för dem under praktiken.

Anteckningar från lärarlagsmötet 18/8–26

Justeringar till nästa kursomgång VT 27:

Göra samtliga seminarier obligatoriska.

Varje examinator håller i egna seminarier för sin specifika seminariegrupp.

Utedagen i Pildammarna förläggas till Skrylle och blir "icke-obligatorisk" (då vi inte kan kräva att studenterna ska ta sig på egen bekostnad till Lund).

Varje examinator bedömer sin egen grupps pedagogiska planeringar, ev. extra seminarium kring detta där studenterna kritiskt granskar varandras planeringar. Josefine ser över kursbudgeten och räknar på timmarna.

Josefine kommer hålla en föreläsning om utomhuspedagogik i fritidshem.

En extra föreläsning om begreppen motivation samt formellt och informellt lärande önskas av Jesper. Josefine ser över om det finns utrymme att lägga till ytterligare en föreläsning i kursens timmar.

Matematikworkshopen som Rehan Taha tidigare haft kommer ingå i utedagen i Skrylle där Lovisa Cederstöm tar över denna del.

Skrivmall för Prov 2 ska skrivas fram och läggas ut på Canavs som stöd för studenternas skrivande.

Fler undervisningstillfällen önskas av lärarlaget, fler seminarier skulle vara givande för att behandla kursens innehåll. Josefine ser över om det finns utrymme att lägga till fler moment.

Åtgärdsplan

Inga planerade åtgärder i nuläget.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar i kursplanen är planerat.