
Kursrapport för kursen *Digital kompetens och lärande i fritidshemmet*

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fritidspedagogik: Digital kompetens och lärande i fritidshemmet

Termin: HT2020

Ladokkod: FP715B

Kursansvarig: Carolina Martinez

Antal registrerade studenter: 63

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 24

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa kursvärderingen har skett muntligt i seminarier, och genom e-post och Canvas. Den summativa kursvärderingen har skett framförallt genom en online-enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Sammanfattning av enkäten

I sammanfattningen redovisas resultaten på så sätt att de övre delen av skalan (4-6) har räknats samman. Denna del av skalan representerar "i stor utsträckning".

Uppfyllande av lärandemålen (1-5): 1) 88%, 2) 67%, 3) 79%, 4) 75%, 5) 68%

Arbetsformers/aktiviteters betydelse för att uppnå lärandemålen:

Föreläsningar: 67%

Seminarier: 70%

Litteratur: 84%

Inlämningsuppgifter: 84%

Canvas: 71%

Examinationen och möjligheter att visa hur väl en uppnått lärandemålen genom denna: 88%

Möjligheter för eget ansvar för lärande under kursen: 83%

Huruvida kursen har levt upp till ens förväntningar: 80%

Ifall kursen har gett nya perspektiv och tankesätt har utmanats: 79%

Utsträckning som studenten har läst kurslitteraturen: 87%

Hur lärandet har underlättats genom feedback: 67%

Möjligheter till studentinflytande: 67%

Hur förkunskaper och erfarenheter har tagits tillvara: 84%

Kursens relevans för framtida yrke: 88%

Utsträckning som kursen har varit forskningsanknuten: 83%

Studenters kommentarer om vad som har varit bra med kursen: Studenterna lyfter fram undervisningen som positiv, dvs seminarier, workshops och föreläsningar. Yrkesrelevans och nya perspektiv lyfts fram som positivt. Litteraturen lyfts också fram som positivt av några.

Studenters kommentarer om vad som kan förbättras: flera studenter önskar fler föreläsningar. De önskar fler praktiska workshops där de kan testa på olika digitala medier. Flera önskar litteratur på svenska då engelsk litteratur upplevs som svår.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

På kursen undervisar och examinerar främst kursledaren. En annan lärare håller i en föreläsning samt i en workshop.

Vi har diskuterat workshoppen där den andra läraren ingår. Vi har uppfattningen att workshoppen var lyckad. Studenterna gav mycket god feedback. Vi anser dock att det kan vara bättre att använda en datorsal på universitetet än att ha seminariet på Zoom när detta är möjligt.

De andra seminarierna har kursledaren hållit i. Dessa seminarier har fungerat bra. De studenter som närvarar är positiva till diskussionerna samt till litteraturen och konkreta diskussionsfrågor. Det blir dock en mer opersonlig seminariesituation med Zoom.

Utifrån seminariediskussionerna framgår att en mer övergripande föreläsning om barn och medier, ur olika perspektiv, hade kunnat gynna studenternas lärande. De funderar mycket över effekterna på barn, till exempel användning av plattor under längre tid, och en föreläsning som visar olika perspektiv på barn och medier, inklusive effektforskning, kunde fylla detta behov hos studenter.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Baserat på studenternas feedback så framstår kursen som relevant och undervisningen som meningsfull och fruktbar för studenternas lärande. Det som är bra med kursen ska bibehållas. Kursens övergripande tema och de olika delteman på seminarierna fungerar bra. Examinationsformerna fungerar bra. Kursen upplevs som yrkesrelevant. Litteraturen fungerar bra. En del studenter menar visserligen att den engelska litteraturen är svår. Det är dock viktigt att studenterna får originalpublicerad forskning. Att läsa på engelska i denna kurs förbereder också inför kommande kurser, samt att kunna ta till sig forskning och arbeta på vetenskaplig grund i det framtida läraryrket. Studenter menar även att fler föreläsningar och workshops vore gynnsamt för deras lärande.

Kursen domineras av seminarier. Denna arbetsform är viktig för att diskutera litteraturen, egna erfarenheter och för att utveckla nya perspektiv. En till föreläsning på kursen kan dock vara bra. Denna kan med fördel fokusera på olika perspektiv på barn och medier, där även kurslitteraturen kan sättas i sitt sammanhang. En till workshop kan också vara relevant.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kursledaren ska utveckla en ny föreläsning på kursen. Denna ska hållas första gången HT21, alternativt HT22.

På längre sikt ska en till workshop ingå i kursen. En workshop ska ha fokus på Minecraft och kreativt skapande, och en ska ha fokus på filmproduktion.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.