
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fritidspedagogik: Digital kompetens och lärande i fritidshemmet

Kursens kod: FP715B

Termin: HT25

Ladokkod:

Kursansvarig: Carolina Martinez

Antal registrerade studenter: 83

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ kursvärdering har gjorts löpande. Summativ digital enkät har gjorts efter avslutad kurs.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Fråga 1: I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Här svarar en majoritet av studenterna på skalan 5-6.

Fråga 2: I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Här svarar en majoritet av studenterna på skalan 5-6. Det gäller dock inte litteraturstudier och Canvas, där studenter även svarade på skalan 3-4.

Övriga frågor: Här svarar en majoritet av studenterna på skalan 5-6. Kursens yrkesrelevans upplever studenter som särskilt relevant, där 76% svarar på skala 6.

Öppna frågor:

Vad har varit bra på kursen:

seminarier för att diskutera

Att man fått syn på hur man kan arbeta med digital kompetens på ett så pass varierande sätt.

Praktik, lärares guidning

Diskussion under föreläsningar och seminarium som gör mig förstå bättre (lärare)

Aktiviteten på vfu plats

Kursledaren har varit behjälplig.

Vad kan förbättras:

studenternas närvaro

Kanske att man får välja arbetslag själva.

Var delaktig i klass

Sammanhängande litteratur.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Handledningen av arbetslagen är ett viktigt inslag på kursen som stöttar bra i arbetet med Prov 1.

Ett problem är låg närvaro på seminarier och föreläsningar. Det är också ett stort antal studenter som fick underkänt på Prov 2, ibland på grund av bristande referenshantering. De fick tydliga anvisningar och kunde sedan komplettera uppgiften och nå godkänt. Vi kunde också se vid följande kurs att studenterna var mycket mer noggranna med referenshanteringen.

Det är tydligt under denna kursomgång att studenterna använder AI i arbetet med Prov 2. Tre studenter anmälades till disciplinnämnden för fusk och blev avstängda. Det var avsaknad av referenser i väldigt välformulerade stycken, samt påhittade referenser. Studenterna kommer också till kursen med mycket brister i referenshantering.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen upplevs som lärorik och relevant av studenterna. Däremot är det en utmaning att mindre än hälften deltar i undervisningen.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Vid nästa kurstillfälle ska kursledaren tydliggöra vikten av god referenshantering, och betona krav på länkar till artiklar i Prov 2.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

-

.