

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Termodynamik och experimentell metodik
Kurskod	FY202A
Termin	HT24
Antal registrerade	93
Kursansvarig	Rickard du Rietz

<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	22
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Baserat på programråd och de individuella kursvärderingarna är det glädjande att höra att de flesta som deltagit är väldigt nöjda med kursen. Sammanfattning av kursvärderingarna om i vilken utsträckning de svarande anser sig uppnå kursens lärandemål ges snittbetyget 4.3/5 och för kursens upplägg, examination, förväntningar och möjligheten till eget ansvar för sitt lärande ges snittbetyget 9.0/10.

Generellt så uppskattas upplägget på kursen där föreläsningar och övningar ligger i anslutning till varandra. De involverade lärarna har varit uppskattade då de är pedagogiska, tar sig tid att förklara och ger studenterna bra stöd. De laborativa momenten har varit givande och varit ett bra sätt att träna skrivandet av vetenskapliga texter. Ett par kommentarer är att kamraträttningen har varit lite rörig, men överlag har detta moment fungerat betydligt bättre än föregående år då hela strukturen hade omarbetats. Likaså, något som drar ner betyget för kursens lärandemål är användningen av matematiska redskap (t.ex. Python) för visualisering, analys av mätdata etc. Detta kommer att ändras inför nästa omgång (HT25), se nedan

Likt föregående år (HT23) var den skriftliga tentamen för termodynamikdelen schemalagd innan årsskiftet och laborativa moment varit efter nyår. Detta har fungerat bra och ger möjlighet för studenterna att fokusera på tentamen för termodynamik innan årsskiftet och tentamen för parallellkursen efter nyår.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling –

- Inför nästa omgång (HT25) har kursplanerna och upplägget för programmen ändrats så att studenterna redan under de inledande kurserna kommer använda matematiska redskap som t.ex. programmering/dataanalys med Python. Detta kommer förhoppningsvis underlätta för studenterna i de laborativa momenten och undervisningen kan istället mer fokusera på själva uppgifterna.
- Se över kamraträttningen (frågor, speedgrader, upplägg etc.)
- Likt HT23 och HT24 schemalägga skriftlig tentamen innan nyår och att laborativa moment efter årsskiftet ligger med god marginal innan parallellkursens skriftliga tentamen.