Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Geografi och lärande – Europa i världen - lokalt, regionalt, globalt
Termin: VT2019
Ladokkod: GL212C
Kursansvarig: Per Schubert
Antal registrerade studenter: 51
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	Sätt X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	X
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	

Eventuella kommentarer:

- Istället för att publicera kursrapporten har lärarna sammanfattat föregående års kursvärdering vid kursstart
- Denna kursrapport bygger på tidigare rapporter och ändringar har gjorts där dessa är påkallade

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Skriftlig och muntlig kursvärdering: En majoritet av studenterna anser att kursen är tidsmässigt välplanerad och att den är mycket relevant för deras framtida yrkesutövning. Studenterna är överlag nöjda med kursens läraktiviteter och anser att föreläsningar, uppgifter, seminarier, projektarbeten och exkursioner har underlättat för dem att uppnå lärandemålen. Vissa är mycket nöjda medan andra ger förslag på förbättringar: föreläsningar som tar sin utgångspunkt i att studenterna har läst litteraturen och

därför fokuserar på fördjupning, fler lärarledda och studentaktiva seminarier, moment om lektionsplanering, mer utvecklade former av kamratrespons såsom seminarier och presentationer samt kortare instruktioner till hemtentamen och projektarbete. Studenterna är överlag nöjda med nivån på ämnesinnehållet. De är nöjda med kommunikationen med kursens lärare samtidigt som några inte är helt nöjda med studentinflytandet. De är relativt nöjda med kurslitteraturen, även om en del tycker att det är svårt att läsa engelska. Majoriteten är nöjd med examinationsformerna och kombinationen av salstentamen, hemtentamen och projektarbete i grupp. Canvas har överlag fungerat bra som kursplattform.

Analys

Baserat på den muntliga och skriftliga kursvärderingen kan vi identifiera följande centrala önskemål från studenterna:

- Föreläsningar som fokuserar på fördjupning
- Lärarledda och studentaktiva seminarier
- Moment om lektionsplanering
- Utvecklade former av kamratrespons
- Kortare instruktioner till hemtentamen och projektarbete.

Åtgärdsplan

Vi kommer att förbättra kursen enligt följande åtgärdsplan:

1. Om studenterna läser inför föreläsningarna blir det möjligt för lärarna att fokusera på fördjupning av centrala och svåra delar av innehållen
2. Ämnesdidaktiken kommer att stärkas med lektionsplanering
3. Lärarledda seminarier för kamratrespons under projektarbetet kommer att införas
4. Instruktionerna till hemtentamen och projektarbete kommer att skrivas om på ett kärnfullt sätt