Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Geografi och lärande: Europa i världen – lokalt, regionalt, globalt
Termin: VT2020
Ladokkod: GL212C
Kursansvarig: Per Schubert
Antal registrerade studenter: 56
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 21

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
En majoritet av studenterna anser att kursen är tidsmässigt välplanerad och att den är mycket relevant för deras framtida yrkesutövning. Studenterna är överlag nöjda med kursens läraktiviteter och anser att dessa har underlättat för dem att uppnå lärandemålen. Ett par studenter tycker att förutsättningarna för föreläsningar och seminarier blev sämre när vi gick över till distansundervisning. Studenterna är överlag nöjda med nivån på ämnesinnehållet. De är mycket nöjda med kommunikationen med kursens lärare och studentinflytandet. De är nöjda med kurslitteraturen, även om en del tycker att det är svårt att läsa engelska. Majoriteten är nöjd med examinationsformerna och kombinationen av hemtentamen och projektarbete i grupp. Canvas har överlag fungerat bra som kursplattform.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
På det hela taget tycker lärarlaget att kursen har fungerat bra både före och efter att vi gick över till distansundervisning. Eventuellt kan projektarbetet utvecklas med några seminarier, framförallt om undervisningen ges på distans. Salstentamen omvandlades till en hemtentamen med fler och större frågor. Frågor för hemtentamen kan med fördel utvecklas till att bli mer problematiserande.

Analys
Baserat på kursvärderingarna kan vi identifiera följande behov:

- Vidareutveckla föreläsningar och seminarier för distansundervisning.
- Seminarier under projektarbetet
- Utveckla problematiserande hemtentamensfrågor

Åtgärdsplan
Detta var sista gången kursen gavs, men vi tar med oss informationen till geografikurserna i den nya programstrukturen.

Förslag till revidering av kursplan
Detta var sista gången kursen gavs.