
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Geografi och lärande – Resurser, befolkning och hållbar utveckling

Termin: HT2020

Ladokkod: GL214C

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 17

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

En majoritet av studenterna anser att de har eller nästan har uppnått kursens lärandemål. En majoritet av studenterna anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter och arbetsmaterial har varit ett stöd i deras lärande, att de har fått ta ansvar för sitt eget lärande, att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen, att kursen har uppfyllt deras förväntningar, att kursen är relevant för deras framtida yrkesutövning, att kommunikationen med lärare och studentinflytandet har fungerat bra och att kursens tidsplanering har varit god.

Ett par studenter påpekar att grupparbeten och breakout rooms har varit stödjande medan någon efterfrågar ännu mer tid för diskussion. Någon student anser att grupparbetena har varit problematiska på grund av ojämn arbetsfördelning. Ett par studenter anser att viss kurslitteratur har varit överflödigt. Någon student tycker att salstentamen har varit missvisande medan någon annan tycker tvärtom. Någon student är nöjd med alla examinationsformer men vill ha mer feedback. Någon student efterfrågar en tydligare tillämpning av ämnesdidaktik.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

På det hela taget upplever lärarlaget att kursen har fungerat bra, trots att den gavs på distans. Samtidigt har studenterna uttryckt att distansundervisning påverkar dem så att de inte är lika aktiva i sina studier. Lärarlaget ser därför ett behov av att utveckla handledningen på distans och även att föreläsningarna innehåller fler diskussionstillfällen i smågrupper.

Analys

Lärarlaget kan identifiera följande behov:

- Utveckla handledningen på distans.
- Lägga in fler diskussionstillfällen i smågrupper.
- Hitta en lösning så att alla gruppmedlemmar bidrar lika mycket.
- Konkretisera ämnesdidaktiken ytterligare.
- Ge tydligare feedback på examinationerna.

Åtgärdsplan

Vi kommer att arbeta med att möta ovanstående behov. Då studenterna läser tre eller fyra geografikurser efter varandra tar vi med oss kursvärderingarna mellan kurserna. Anpassningarna för distansundervisning kan vi ha nytta av även efter att undervisningen har normaliserats.

Förslag till revidering av kursplan

Inget för närvarande.