
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: GL214C – Geografi och lärande: Resurser, befolkning och hållbar utveckling

Termin: HT2025

Ladokkod: L4924

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

En majoritet av studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål. En majoritet av studenterna anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter och arbetsmaterial har varit ett stöd i deras lärande, att de har fått ta ansvar för sitt eget lärande, att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen, att kursen har uppfyllt deras förväntningar, att kursen är relevant för deras framtida yrkesutövning, att kommunikationen med lärare och studentinflytandet har fungerat bra och att kursens tidsplanering har varit god.

Sammanfattning av lärlärolagets utvärdering

På det hela taget upplever lärlärolaget att kursen har fungerat bra.

Analys

Studenterna upplever kursen som välbalanserad, intressant och stimulerande. Man lyfter att kombinationen av salstentamen och projektarbete gav en bra variation i lärandet. Även schemaläggningen beskrivs som genomtänkt, med en bra balans mellan föreläsningar och eget arbete.

Studenterna uppskattar att det finns tid till att förbereda sig inför föreläsningar. Samtidigt efterfrågas mer vägledning vad gäller kopplingen mellan föreläsningar och kurslitteratur.

Gruppklimatet upplevs som positivt, både mellan studenter och mellan studenter och lärare. Någon nämner att spontana gruppuppgifter i seminarieform kan vara utmanande, men att den goda stämningen har gjort dem hanterliga.

Slutligen efterfrågar någon student ytterligare en strukturerad didaktisk övning för att stärka kopplingen till den pedagogiska delen av utbildningen.

Åtgärdsplan

Vi kommer att arbeta med att möta ovanstående behov. Då studenterna läser tre eller fyra geografikurser efter varandra tar vi med oss kursvärderingarna mellan kurserna.

Förslag till revidering av kursplan

Kurslitteraturen uppdateras vid behov.