

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Geografi och lärande – Jordens landskap och ekonomiska förhållanden

Termin: HT2020

Ladokkod: GL215C

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 18

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### **Utvärderingsformer**

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

En majoritet av studenterna anser att kommunikationen med lärarna och studentinflytandet har fungerat bra, att de har fått ta ansvar för sitt eget lärande, att de har uppnått kursens lärandemål och att kursen är relevant för deras framtida yrkesutövning. Studenterna ger dock uttryck för att pandemin och distansundervisningen har börjat påverka deras studieförmåga. Exempelvis tycker några studenter att det har blivit svårare att arbeta i grupp och att vissa gruppmedlemmar bidrar mer än andra. Några studenter tycker att allt eller det mesta trots allt har fungerat bra.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Sjukdom i lärarlaget har inneburit en del schemaändringar och att ett par ämnesdidaktiska moment har utgått. Lärarlaget ser ett behov av att variera distansföreläsningarna med fler diskussionstillfällen och att ytterligare utveckla handledningen av grupparbeten på distans.

### **Analys**

Lärarlaget kan identifiera liknande behov som efter föregående kurs:

- Variera föreläsningarna med diskussionstillfällen.
- Utveckla handledningen av grupparbeten på distans.
- Motivera alla gruppmedlemmar till att bidra lika mycket.
- Fortsätta arbetet med att integrera ämnesdidaktik.

### **Åtgärdsplan**

Vi kommer att arbeta med att möta ovanstående behov. Då studenterna läser tre eller fyra geografikurser efter varandra tar vi med oss kursvärderingarna mellan kurserna. Vi tror att viss distansundervisning kan vara användbar även efter att vi har återgått till campusförelagd undervisning.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Inget för närvarande.