

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Geografi och lärande: Undervisning med geografiska projekt

Termin: VT2021

Ladokkod: GL217C

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 7

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

### **Utvärderingsformer**

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

En majoritet av studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål, att kursens läraktiviteter och arbetsmaterial har varit ett stöd för dem att uppnå lärandemålen, att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för sina läranden, att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen, att kursen har uppfyllt deras förväntningar, att kursen är relevant för deras framtida yrkesutövning, att kommunikationen med lärare och studentinflytandet har fungerat bra och att kursen är tidsmässigt välplanerad.

Några studentkommentarer handlar om att det har varit stressigt med många inlämningar, att grupparbete försvårar individuell bedömning och att en del av ämnesdidaktiken behöver komma tidigare under kursen.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

På det hela taget upplever lärarlaget att kursen har fungerat bra, trots distansundervisning. Kursen har endast getts två gånger, båda på distans. Erfarenheterna från första kurstillfället hjälpte till att planera och genomföra av kursen på ett bra sätt.

### **Analys**

Baserat på kursvärderingarna kan vi identifiera följande behov:

- Handledning som hjälper studenterna att hinna med alla uppgifter.
- Nya former för individuell bedömning av grupparbete.
- Ämnesdidaktik tidigare under kursen.

### **Åtgärdsplan**

Vi kommer att förbättra kursen enligt följande:

- Utveckla handledning som hjälper studenterna att hinna med alla uppgifter.
- Utveckla nya former för individuell bedömning av grupparbete.
- Ändra schemat så att ämnesdidaktik kommer tidigare under kursen.

Anpassningarna för distansundervisning kan vi ha nytta av även efter att undervisningen har normaliserats.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Anpassa kursplanen till grundskolans nya kursplan som börjar gälla hösten 2022.