
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Geografi och lärande: Staden och dess omgivningar

Termin: VT2022

Ladokkod: GL216C

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 20

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

En majoritet av studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål, att kursens läraktiviteter och arbetsmaterial har varit ett stöd för dem att uppnå lärandemålen, att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för sina läranden, att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen, att kursen har uppfyllt deras förväntningar, att kursen är relevant för deras framtida yrkesutövning, att kommunikationen med lärare och studentinflytandet har fungerat bra och att kursen är tidsmässigt välplanerad.

Under den muntliga kursvärderingen efterlyste några studenter tydligare instruktioner för och kommentarer på seminarierna. Dessutom tycker några att naturgeografin kan stärkas på kursen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det var tredje gången kursen gavs. De två föregående tillfällena gavs på distans medan detta innehöll både sals- och distansundervisning. Trots övergången från distans- till salsundervisning har upplever lärarlaget att kursen på det hela taget har fungerat bra.

Analys

Endast tre av tjugo studenter har fyllt i den skriftliga kursvärderingen, men under den muntliga kursvärderingen framkom följande:

- Tydligare instruktioner för och kommentarer på seminarierna.
- Naturgeografin kan stärkas.

Åtgärdsplan

Vi kommer att förbättra kursen enligt följande åtgärdsplan:

- Arbeta med tydligare instruktioner för och kommentarer på seminarierna.
- Utveckla naturgeografin.

Förslag till revidering av kursplan

Fortsätta att anpassa kursplanen till grundskolans nya kursplan som börjar gälla hösten 2022.