
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: GL216C – Geografi och lärande: Staden och dess omgivning

Termin: VT2023

Ladokkod: L3232

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 23

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

En majoritet av studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål, att kursens arbetsmaterial har varit ett stöd för dem att uppnå lärandemålen, att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för sina läranden, att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen, att kursen har uppfyllt deras förväntningar och att kursen är relevant för deras framtida yrkesutövning.

Några studenter anser att vissa seminarier kunde kommunicerats och planerats bättre, vilket skulle bidragit till en bättre tidsmässig planering.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget upplever att kursen på det hela taget har fungerat bra.

Analys

Lärarlaget tar fasta på att vissa seminarier kunde kommunicerats och planerats bättre, vilket skulle bidragit till en bättre tidsmässig planering.

Åtgärdsplan

Vi kommer att utveckla kursen genom att förbättra kommunikationen av vilken litteratur som ingår i seminarierna. Även planeringen av seminarierna kommer att ses över. På detta sätt bidrar vi till bättre tidsmässig planering av kursen.

Förslag till revidering av kursplan

Inga för närvarande.