

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: GL216C – Geografi och lärande: Staden och dess omgivningar

Termin: VT2025

Ladokkod: L5821

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 8

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### **Utvärderingsformer**

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål. De anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter och arbetsmaterial har varit ett stöd i deras lärande, att de har fått ta ansvar för sitt eget lärande, att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen, att kursen har uppfyllt deras förväntningar, att kursen är relevant för deras framtida yrkesutövning, att kommunikationen med lärare och studentinflytandet har fungerat bra och att kursens tidsplanering har varit god.

Någon student tycker att salstentamen begränsar möjligheten att visa sina kunskaper.

### **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

Lärolaget upplever att kursen har fungerat bra.

### **Analys**

Då endast ett fåtal studenter har deltagit i kursvärderingarna är det svårt att dra säkra slutsatser. De studenter som deltagit är nöjda med kursen.

### **Åtgärdsplan**

Vi kommer att arbeta utifrån tidigare års analyser och även se över hur vi formulerar tentamensfrågor.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Kurslitteraturen uppdateras vid behov.