

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Geografi och lärande: Undervisning med geografiska projekt

Termin: VT2020

Ladokkod: GL217C

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 7

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

## **Utvärderingsformer**

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

## **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

En majoritet av studenterna anser att kursen är tidsmässigt välplanerad och att den är mycket relevant för deras framtida yrkesutövning. Studenterna är överlag nöjda med kursens läraaktiviteter och anser att föreläsningar, övningar och projektarbete har underlättat för dem att uppnå lärandemålen. En majoritet av studenterna tycker dock att föreläsningarna kan förbättras. Någon student efterfrågar mer om hur kursens övningar kan omsättas i skolundervisning. Studenterna är överlag nöjda med både studentinflytandet och kommunikationen med lärarna. Detsamma gäller kurslitteraturen, även om någon önskar mer litteratur. Majoriteten är nöjd med examinationsformerna och kombinationen av övningsportfolios och projektarbeten i grupp. Canvas har fungerat bra som kursplattform.

## **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

På det hela taget upplever lärarlaget att kursen har fungerat bra, trots att det var första gången den gavs och att den var planerad för salsundervisning men sedan gavs på distans. Kursen är studentaktiv och projektorienterad, vilket kan ha varit både en för- och nackdel under rådande omständigheter med distansundervisning. Studenterna har kunnat arbeta på distans med övningar och projekt men på grund av detta haft ett större behov av handledning. Detta har visat sig i att många övningsinlämningar har blivit förse-nade. Lärarlaget ser därför ett behov av att utveckla handledningen på distans och även att föreläsningarna innehåller moment av studentarbete i smågrupper.

## **Analys**

Baserat på kursvärderingarna kan vi identifiera följande behov:

- Föreläsningar som är bättre anpassade för distansundervisning
- Mer om hur övningarna kan omsättas i skolundervisning
- Handledning som är bättre anpassad för distansundervisning
- Utökad kurslitteratur

## **Åtgärdsplan**

Vi kommer att förbättra kursen enligt följande:

- Anpassa föreläsningarna för distansundervisning genom att arbeta in moment av studentarbete i smågrupper
- Införa diskussionsmoment om hur övningarna kan omsättas i skolundervisning
- Arbeta fram en struktur för handledning på distans
- Lägga till ytterligare en kursbok

Anpassningarna för distansundervisning kan vi ha nytta av även efter att undervisningen har normaliserats.

## **Förslag till revidering av kursplan**

En nyutgiven bok och en ny utgåva av en annan.