
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Geografi och lärande: Undervisning med geografiska projekt

Termin: VT2022

Ladokkod: GL217C

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 4

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Alla studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål, att kursens läraktiviteter och arbetsmaterial har varit ett stöd för dem att uppnå lärandemålen, att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för sina läranden, att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen, att kursen har uppfyllt deras förväntningar, att kursen är relevant för deras framtida yrkesutövning, att kommunikationen med lärare och studentinflytandet har fungerat bra och att kursen är tidsmässigt välplanerad.

Studenterna är enhälligt mycket nöjda med kursen. De uppskattar att kursen eftersträvar aktivt lärande och att kursen examineras genom två övningsportfolios och ett större projektarbete. De önskar dock mer ämnesdidaktik.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det var tredje gången kursen gavs. All undervisning gavs på distans under de två föregående kurstillfällena. Denna gång gavs all undervisning i sal. Lärarlaget upplever att kursen har fungerat mycket bra.

Analys

Enbart baserat på kursvärderingarna kan vi inte identifiera några större problem med kursen. Studenterna önskar dock mer ämnesdidaktik. Beroende på datorvana kan det skilja sig mellan studenterna hur mycket tid de behöver för vissa övningar.

Åtgärdsplan

Nästa gång kursen ges kommer vi att inkludera mer ämnesdidaktik. Vi kommer också att vara uppmärksamma på hur mycket tid som studenterna behöver för vissa övningar och utifrån behov vara beredda att ge mer tid till dessa övningar.

Förslag till revidering av kursplan

Fortsätta att anpassa kursplanen till grundskolans nya kursplan som börjar gälla hösten 2022.