
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: GL217C – Geografi och lärande: Undervisning med geografiska projekt

Termin: VT2023

Ladokkod: L3233

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Majoriteten av studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål, att kursens läraktiviteter och arbetsmaterial har varit ett stöd för dem att uppnå lärandemålen, att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för sina läranden, att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen, att kursen har uppfyllt deras förväntningar, att kursen är relevant för deras framtida yrkesutövning, att kommunikationen med lärare och studentinflytandet har fungerat bra och att kursen är tidsmässigt välplanerad.

Någon student önskar tydligare övningsinstruktioner för att enkelt kunna lösa problem som uppstår.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärlaget upplever att kursen har fungerat mycket bra.

Analys

Anledningen till att vissa övningar saknar steg-för-steg-instruktioner är att studenterna ska utveckla självständighet. Detta är alltså inget lärlaget vill ändra på.

Åtgärdsplan

Lärlaget kommer att fortsätta vara tillgängligt under övningarna för att hjälpa till att lösa problem som uppstår.

Förslag till revidering av kursplan

Inga för närvarande.