

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: GL217C – Geografi och lärande: Undervisning med geografiska projekt

Termin: VT2024

Ladokkod: L4927

Kursansvarig: Per Schubert

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

## **Utvärderingsformer**

Formativ kursvärdering: Löpande dialog med studenterna. Summativ kursvärdering: Skriftlig och muntlig.

## **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Majoriteten av studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål, att kursens läraaktiviteter och arbetsmaterial har varit ett stöd för dem att uppnå lärandemålen, att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för sina läranden, att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen, att kursen har uppfyllt deras förväntningar, att kursen är relevant för deras framtida yrkesutövning, att kommunikationen med lärare och studentinflytandet har fungerat bra och att kursen är tidsmässigt välplanerad.

En del studenter tycker att det finns för lite tid till vissa uppgifter och att det finns aningen för mycket tid till projektarbetet. De önskar också mer handledning av vissa uppgifter.

## **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

På det hela taget upplever lärarlaget att kursen har fungerat bra.

## **Analys**

Lärarlaget kan identifiera följande behov:

- Minska omfattningen av vissa uppgifter.
- Mer handledning av vissa uppgifter.
- Öka projektarbetets omfattning en aning.

## **Åtgärdsplan**

Vi kommer att arbeta med att möta ovanstående behov. Då studenterna läser tre eller fyra geografikurser efter varandra tar vi med oss kursvärderingarna mellan kurserna.

## **Förslag till revidering av kursplan**

Kurslitteraturen uppdateras vid behov.