KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: GV225S	**Omfattning (hp): 15**
Kursens namn: Från Jämställdhet till likabehandling: teori, retorik och praktik	
Kursansvarig lärare: Erika Svedberg	
Termin som kursen har genomförts: HT25	**Antal registrerade studenter: 22**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) Ja, det fanns en muntlig dialog i klassrummet vid ett par tillfällen, i samband med föreläsningar och tutorial (basgruppsarbete).	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:** 7-12 personer deltog i muntliga formativa återkopplingar i samband med föreläsningar och basgruppsarbete.
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) X☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:** 10 personer deltog i summativa kursvärderingen.

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

- Det framkom synpunkter på kursens arbetsformer, samtidigt var kursinnehållet uppskattat då det gav möjlighet till fördjupning samt en djupare förståelse om rasifierings- och andra förtryckande processer i organisationer och samhället i stort.
- Hälften av de svarande var kritiska till examinationsformerna.
- Överlag tyckte de som svarade att kursen gett dem möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande, och de flertalet av de som svarade angav en hög genomsnittlig arbetsinsats per vecka på 40 timmar eller mer.
- Det efterfrågades tydligare instruktioner på kursens olika moment.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- En del av de som svarat på enkäten hade synpunkter på arbetformer och examinationsformer. Sammantaget framhölls att seminarierna med arbete i basgrupper

varit alltför omfattande i relation till antal poäng (5 hp). Samt att kurspapprets (hemtenta 10 hp) omfattning var alltför kort i antal sidor. I relation till antal ord kändes det svårt att uppfylla instruktionernas omfattning.

- Det efterfrågades tydligare instruktioner för att belysa kopplingen mellan kursens olika arbetsformer; litteraturen, föreläsningar, seminarieuppgifter med basgrupper, samt tutorial.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:
VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Det har beslutats att mångfaldsprogrammet kommer att pausas. Det betyder att nästa gång, HT2026, är sista gången kursen ges inom programmet. Vi kommer därför försöka genomföra kursen med förbättringar som inte kräver alltför omfattande organisatoriska förändringar.
- Studenterna behöver få tydligare instruktioner inför seminarierna, som både beskriver uppgiften samt motiverar upplägget med arbete i basgrupper. Kursansvarig kommer att arbeta fram ytterligare instruktioner och beskrivningar.
- Kursen är 10 veckor lång. Efter ungefär en trededel (3-4 veckor) kommer vi genomföra en strukturerad muntlig formativ kursvärdering som är schemalagd och där samtliga lärare på kursen deltar.
- Hemtentans omfattning i poäng kan eventuellt minskas, relativt den muntliga examinationen (seminarium/basgruppsarbete/tutorial). Kursansvarig undersöker denna möjlighet med GPS Kursnämnd.
- Seminariearbetet i kursen är relativt omfattande och eventuellt bör därför antalet poäng ökas, i relation till den skriftliga slutuppgiften. Kursansvarig undersöker denna möjlighet med GPS Kursnämnd.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges