Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia II samt Historia och lärande: Långa linjer och lokala perspektiv
Termin: VT20
Ladokkod: IS176F samt HL212C
Kursansvarig: Emma Lundin
Antal registrerade studenter: 3 samt 13
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1 samt 3

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Den formativa kursutvärderingen gjordes i samband med seminarier där vi diskuterade studenternas syn på litteraturen, upplägg och svårigheter i kursen.

Den summativa utvärderingen utformades med enkätverktyget Sunet där studenterna delades upp i sina två grupper – alltså utvärderades IS176F och HL212C. Där ställdes de obligatoriska utvärderingsfrågorna och studenterna fick möjlighet att lämna skriftliga kommentarer efter varje fråga.

Bara en student gjorde enkäten för IS176F och tre studenter svarade för HL212C. Det motsvarar 33% och 23% och är alldeles för låga tal för att kunna dra klara slutsatser från resultaten. P.g.a. covid-19 genomfördes kursen digitalt under sista månaden, vilket medförde en stor omställning för både lärare och studenter. Det är möjligt att digital trötthet påverkat svarsfrekvensen. Dock ska sägas att samtliga studenter på IS176F fullföljde kursen, och att 11/13 studenter på HL212C fick betyg på samtliga delkurser.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: IS176F

Fråga	**Medelvärde**
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen	5,0
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	3,0
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,0
I vilken utsträckning har kursen gett dig förutsättningar att nå lärandemålen på delkurs 1 (Kulturanalytiska perspektiv på historien)?	4,0
I vilken utsträckning har kursen gett dig förutsättningar att nå lärandemålen på delkurs 2 (Historia i förändring – de långa tidsperspektiven)?	3,0
I vilken utsträckning har kursen gett dig förutsättningar att nå lärandemålen på delkurs 3 (Städer i förändring och identitetsformering)?	3,0
I vilken utsträckning har kursen gett dig förutsättningar att nå lärandemålen på delkurs 4 (uppsatskursen)?	5,0
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer /läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	3,0
I vilken utsträckning är du nöjd med lärarnas insatser på kursen?	3,0

Här saknas tolkningsutrymme eftersom enbart en student fyllt i enkäten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: HL212C

Fråga	Medelvärde	Tolkning
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,0	Studenternas svar har stor spridning, där en student är knappt nöjd (2) medan en är mycket nöjd (6).
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	3,0	Återigen stor spridning: en student ger kursen som helhet en 1:a, medan en annan ger kursen en 6:a.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,3	En hög siffra – som möjligtvis inte är enbart positiv eftersom en student också kommenterat att samtliga kurser 'i princip varit självstudier' (se nedan).

Studenternas kommentarer

Alla kurser har haft gruppexaminationer som fungerat halvbra

Ge återkopplingtill andra grupps projekt.

Alla kurser har i princip varit självstudier

Genom att göra båda, ett gruppprojekt och en individuell uppsats.

Tycker mina förslag på förbättringar framgår tydligt i tidigare svar.

Modulerna var välplanerade och välorganiserade. Uppsatsen tillsammans med föreläsningarna gav oss det stöd som behövdes för att slutföra projekten.

Det som saknades var kommunikation av betyg. Vi fick våra betyg sent. Vi kontaktade flera lärare med brist på svar. XXX kontaktades och därefter fick vi våra betyg. Vi väntar fortfarande på feedback från läraren på våra papper och gruppprojektet för del 3.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget delar studenternas frustration med den snabba omställningen till digitala undervisningsmetoder, och planerar att se över metoderna som används om den ges på distans även VT21. Däremot vill lärarlaget påpeka att olika sätt att undervisa digitalt användes under våren, och att i stort sett alla studenter som deltagit i examineringen av de olika delkurserna uppnått kriterierna för godkänt. Att studenterna fick vänta länge på sina betyg på vissa delkurser var olyckligt och anledningen till det skulle ha kommunicerats tydligare.

Analys

Det går dessvärre inte att göra en gedigen analys av det insamlade materialet eftersom så få studenter svarade på enkäten. Vi bör därför genomföra kursutvärderingen på ett annat sätt.

Åtgärdsplan

- För att få bättre underlag till kursrapporter ska varje delkurs utvärderas för sig – det betyder att studenterna fyller i en enkät i mitten av terminen, samt ytterligare en i slutet av terminen. planerar vi att göra utvärderingar halvvägs in i kursen nästa gång den ges

Förslag till revidering av kursplan

Inga i nuläget.