Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia och lärande: Förändringsprocesser och levnadsvillkor ca 500 till 1800, med vetenskapsteori-HT20
Termin: HT2020
Ladokkod: HL214C
Kursansvarig: Thomas Småberg
Antal registrerade studenter: 47
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 21

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa skedde löpande under kursen i samband med de 15-20 minuter långa samtal jag höll efter varje pass. Den summativa var i form av digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Lärandemålen ansågs uppfyllda med ett medelvärde på 3.8%. Kursens arbetsformer och läraktiviteter hade ett medelvärde på 3.8%. På frågan om examinationsformer hade kursen ett medelvärde på 3.5%. Uppfyllda förväntningar hade ett medelvärde på 3.8%. Ansvar för eget lärande hade ett medelvärde på 4.3%.
På de formativa utvärderingarna lyftes problemen med material på canvas, distansundervisning och kommunikation.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärarlaget har inga synpunkter förutom problematiken kring distansundervisning.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Om arbetsformer, här lyfter studenterna att det underlättat om allt material hade lagts upp på canvas, inklusive allt föreläsningsmaterial. Det lyftes också att canvas skapade vissa problem vid seminarieform i fråga om förberedelser och digital närvaro. Det verkar som om vissa inte har kamera på. Det upplever vissa i lärarlaget också som negativt. På flera pass valde många studenter att ha avstängda kameror, vilket skapar en känsla av distans.
Om examinationsformatet, en av kommentarerna rörde problemet hen såg med hybridformatet. Detta lyfts också i andra delar.
Kursen som helhet, en av kommentarerna rörde att det var något eurocentrisk undervisning.
Om eget ansvar, här lyfts problematiken kring distansundervisningen. Det har upplevts som mycket ansvar men lite tid att diskutera och få återkoppling.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Då det mesta av kommentarerna kring problematik, såsom återkoppling, tentamensform, centrerar kring distansundervisningens egenartade problem ser lärarlaget inte att åtgärder krävs för nuvarande. Kursen har getts på annat sätt tidigare och vid återkomsten av campusundervisning är dessa problem då inte relevanta. Undantaget är publicering av material. Här är det dock de enskilda lärarna som styr över eget material. Diskussion ska föras.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.