Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

- Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor efter 1800 med lärandeteori

Termin: 2
Ladokkod: VT2022-HL215C-L3182
Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros
Antal registrerade studenter:38
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:15

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Formativ utvärdering genom samtal med studenterna. Summativ utvärdering genom skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Svaren anges som medelvärdet på en sexgradig skala där 1 är lägst och är högst. Medelvärdet anges efter frågan. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Medelvärde 4,5. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Medelvärde 4,2. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Medelvärde 4,2. I vilken utsträckning anser du att kurslitteraturen har hjälpt dig att uppnå lärandemålen? Medelvärde 3,9. Medeltalet som studenterna anger gällande timmar de lagt ner på studierna är 28,6 men spridningen är mycket stor. Några studenter anger att de tycker att kursen är krävande och några menar att examinationsformerna är tunga. Flera anger att de är mycket nöjda med kursen. En ovanligt bra svarsfrekvens, vilket är glädjande.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarna är generellt nöjda med kursens utfall. Flera påpekar att kvaliteten höjdes då undervisningen kunde vara på plats.
Analys
Vi ser en stor progression hos studenterna under det gångna året. Vi ser även att kvaliteten ökade markant då vi åter kunde vara på Campus. Vi kommer att dela tentamen i två delar eftersom detta är en synpunkt som återkommande framförts av studenterna. Detta kommer att öka andelen av resurserna som kommer att gå till att administrera examinationerna och behöver därför utvärderas med avseende på genomströmning och studenternas utvärderingar efter ett par år.

Åtgärdsplan
Examinationen delas samt delvis ny kurslitteratur.
Förslag till revidering av kursplan
Se ovan.
.