Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia och mångkultur
Termin:
Ladokkod: HL216C
Kursansvarig:
Antal registrerade studenter: 31
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 26

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Förra årets kursutvärdering beskrevs vid kursintroduktionen och lades ut på kursens Cansvassida. När halva kursen gått gjordes intervjuer med två studentgrupper, totalt 8 studenter. Vid kursens slut genomfördes en skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna är överlag väldigt nöjda med kursen och upplever att den genomsyras av tydlig alignment där lärandemål, undervisning och examjnationer är tydligt länkade. Studenterna upplever också att kurslitteraturen motsvarar lärandemålens krav. Studenterna uttrycker dessutom att det är tydligt förankrat mot den profession de sedan ska utöva samt att lärarna själva har verkat inom denna profession. Studenterna tycker att kursen är för kort och skulle önska längre tid.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Kursen fungerar bra. Möjligen att det tidigt i kursen ska ges en workshop inför examination 2.

Analys
Kursen fungerar bra. Möjligen ska det införas en workshop inför examination två.

Åtgärdsplan
Inga åtgärder

Förslag till revidering av kursplan
Inga revideringar

Studentcitat från enkät

Märks att alla är lärare i grunden och det har hjälpt.

Workshopen och litteraturseminariet har varit otroligt bra, fortsätt med detta!

Väldigt bra kurs! Gärna fler poäng dock. Hade funkat som 15-hp-kurs. Annars allt tip-top!

Glasklart upplägg och entydlig röd tråd genom hela kursen. Fantastiskt att alla kurslitteratur var tillgänglig på Canvas. Strålande kurs.

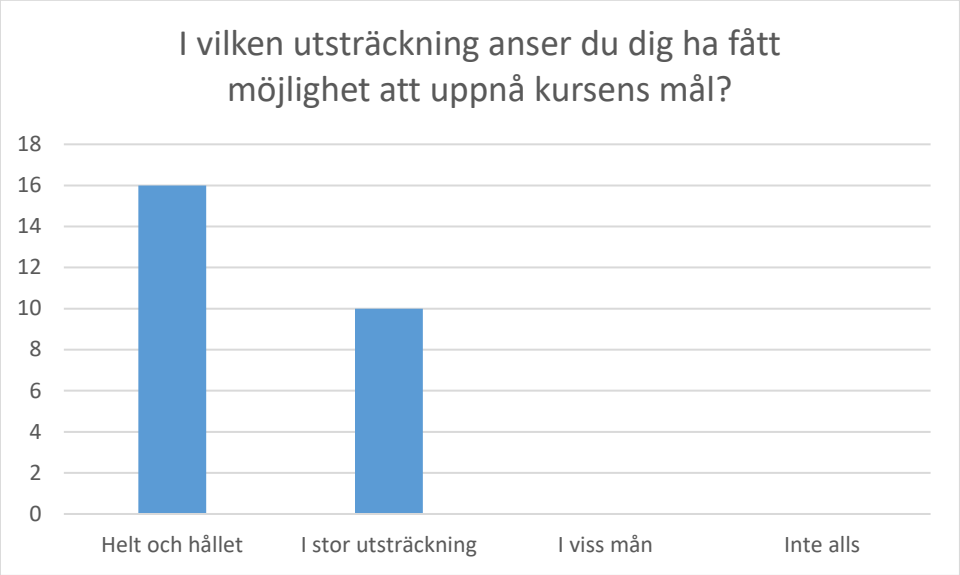
Väldigt tydligt upplägg, bra val av kurslitteratur!

Superbra lärare!

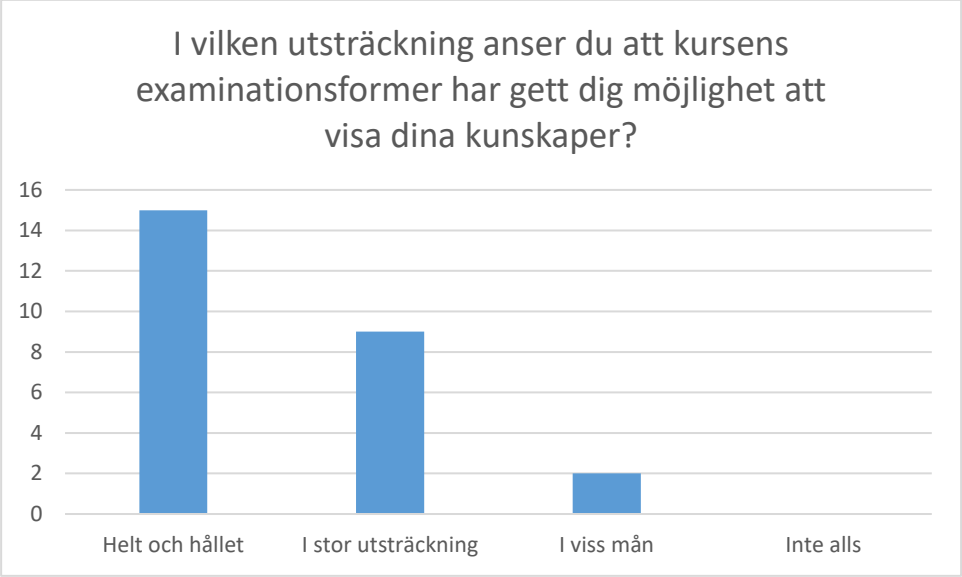
För lite utrymme för examination 1.

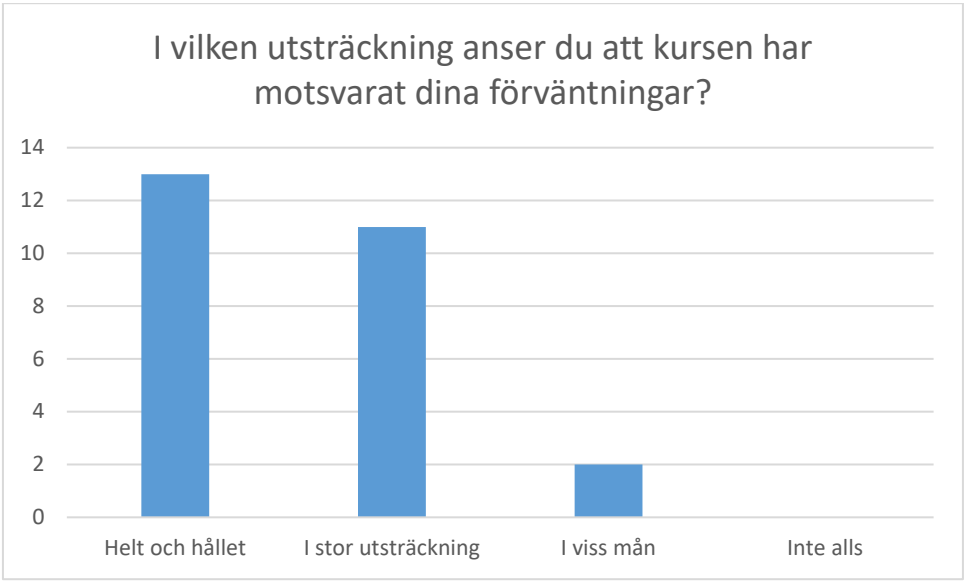
Tack för en fin och givande kurs. Kommer att ha nytta av den både nu och i framtiden.

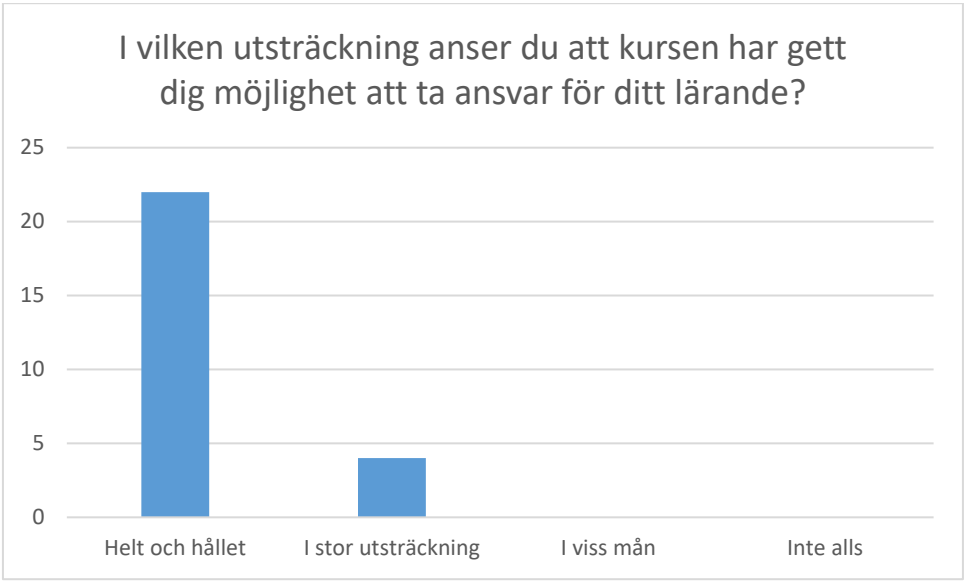
Frekvenssvar

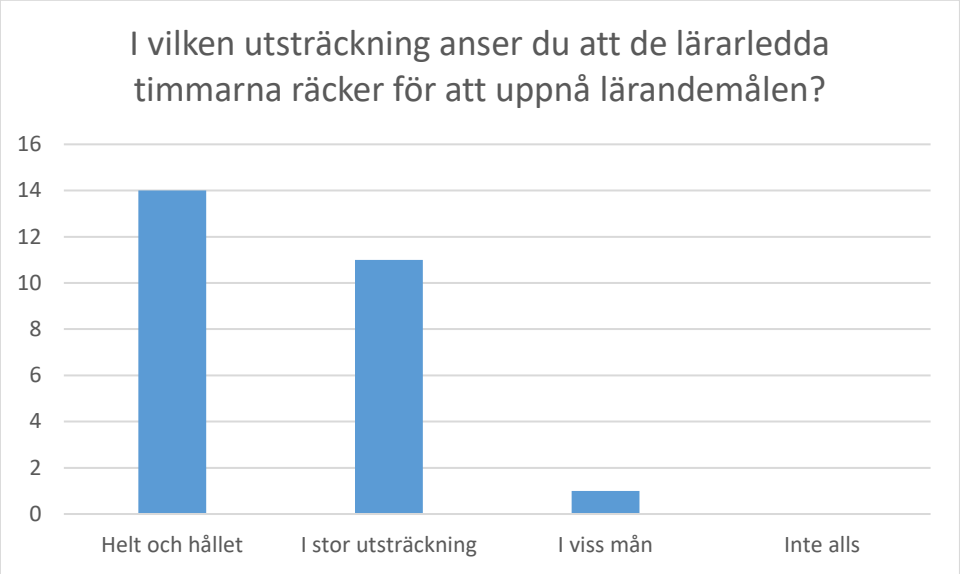


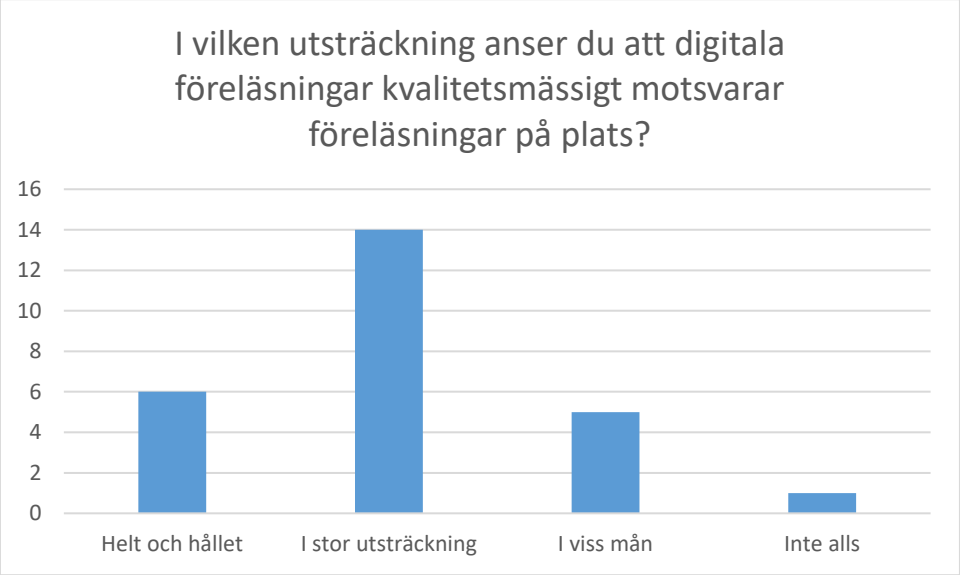


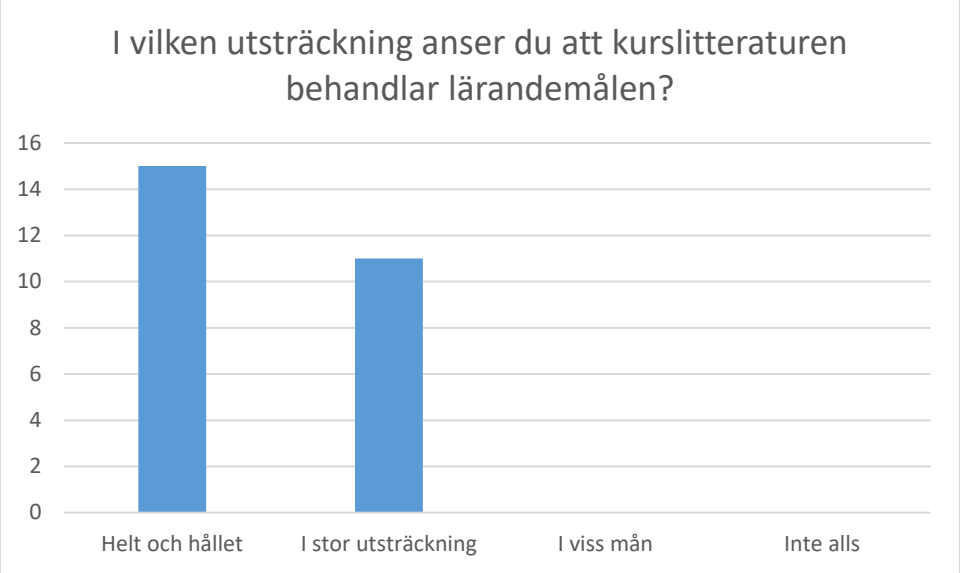

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer har gett dig möjlighet att visa dina kunskaper?
16
14
12
10
8
6
4
2
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls


I vilken utsträckning anser du att kursen har motsvarat dina förväntningar?
14
12
10
8
6
4
2
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls


I vilken utsträckning anser du att kursen har gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt lärande?
25
20
15
10
5
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls

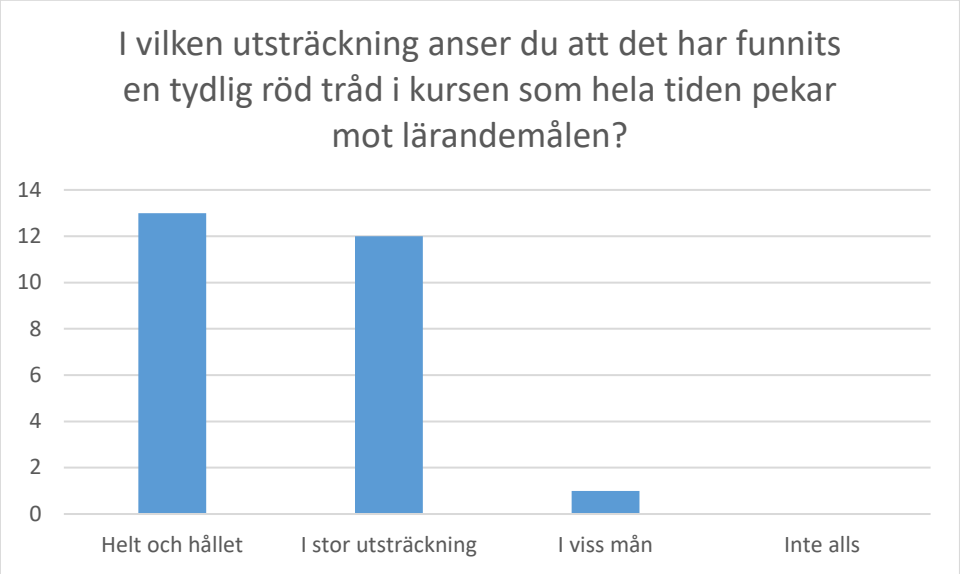

I vilken utsträckning anser du att de lärarledda timmarna räcker för att uppnå lärandemålen?
16
14
12
10
8
6
4
2
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls


I vilken utsträckning anser du att digitala föreläsningar kvalitetsmässigt motsvarar föreläsningar på plats?
16
14
12
10
8
6
4
2
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls


I vilken utsträckning anser du att kurslitteraturen behandlar lärandemålen?
16
14
12
10
8
6
4
2
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls

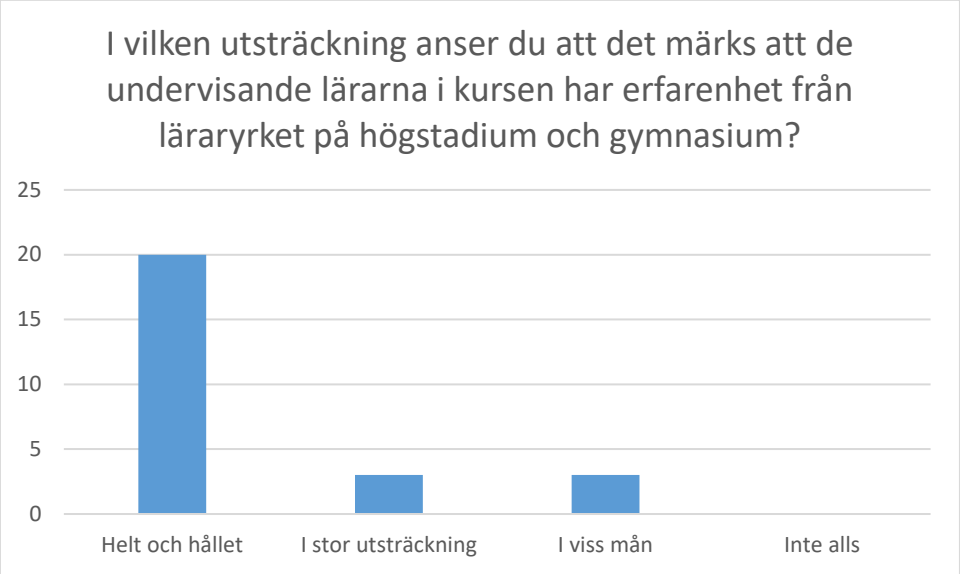

I vilken utsträckning anser du att föreläsningarna har hjälpt dig att nå kursmålen?
16
14
12
10
8
6
4
2
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls


I vilken utsträckning anser du att workshop och litteraturseminarium har hjälpt dig att nå lärandemålen?
16
14
12
10
8
6
4
2
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls


I vilken utsträckning anser du att det har funnits en tydlig röd tråd i kursen som hela tiden pekar mot lärandemålen?
14
12
10
8
6
4
2
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls


I vilken utsträckning anser du att examinationerna har handlat om lärandemålen?
25
20
15
10
5
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls


I vilken utsträckning anser du att det har varit tydligt hur du ska examineras?
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls


I vilken utsträckning anser du att det märks att de undervisande lärarna i kursen har erfarenhet från läraryrket på högstadium och gymnasium?
25
20
15
10
5
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls


I vilken utsträckning anser du att det är viktigt att undervisande lärare har lärarerfarenhet från högstaium och gymnasium?
20
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
Helt och hållet
I stor utsträckning
I viss mån
Inte alls