

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia och lärande: Interkulturell kompetens och historieundervisning

Termin: HT 24

Ladokkod: HL2017C

Kursansvarig:

Antal registrerade studenter: 20

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18

| Genomförande                                                   | Sätt X |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | x      |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen                        | x      |
| Formativ kursvärdering                                         | x      |
| Summativ kursvärdering                                         | x      |
| Återkoppling till studenterna                                  | x      |

### **Utvärderingsformer**

Förra årets kursutvärdering beskrevs vid kursintroduktionen och lades ut på kursens Cansvassida. När halva kursen gått gjordes intervjuer med två studentgrupper, totalt 6 studenter. Vid kursens slut genomfördes en skriftlig enkät.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenterna är överlag väldigt nöjda med kursen och upplever att den genomsyras av tydlig alignment där lärandemål, undervisning och examinationer är tydligt länkade. Studenterna upplever också att kurslitteraturen motsvarar lärandemålets krav. Studenterna uttrycker dessutom att det är tydligt förankrat mot den profession de sedan ska utöva samt att lärarna själva har verkat inom denna profession. Studenterna tycker att kursen är för kort och skulle önska längre tid och mer lärarledd undervisning. Flera studenter ger uttryck för att kursen är väldigt relevant för deras framtida yrke.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Kursen fungerar bra.Handledning inför prov 2 har varit givande och uppskattats av studenterna. En del ger uttryck för att handledning inför prov 1 också hade varit bra.

### **Analys**

Kursen fungerar bra. Om det funnits fler timmar till kursen hade en handledning inför prov 1 kunnat genomföras.

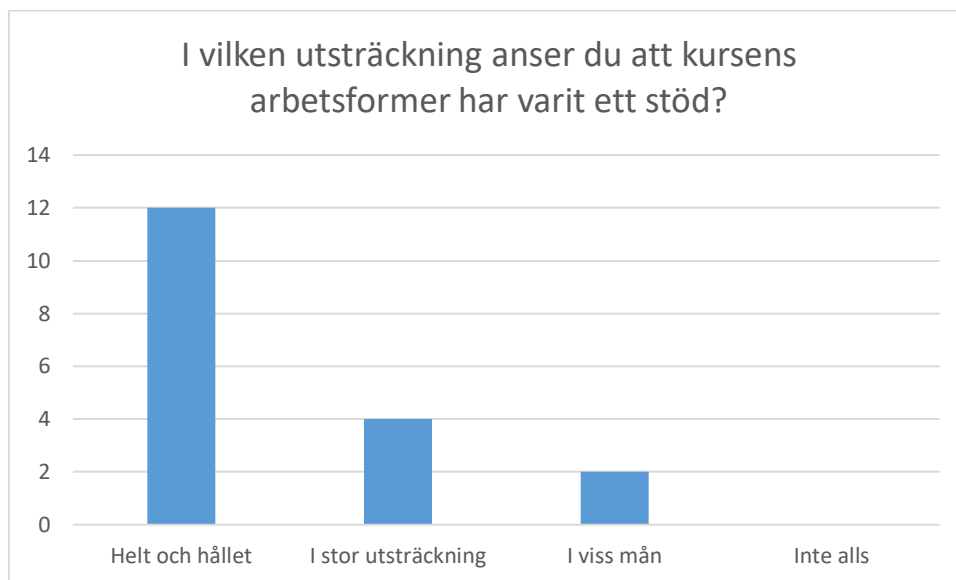
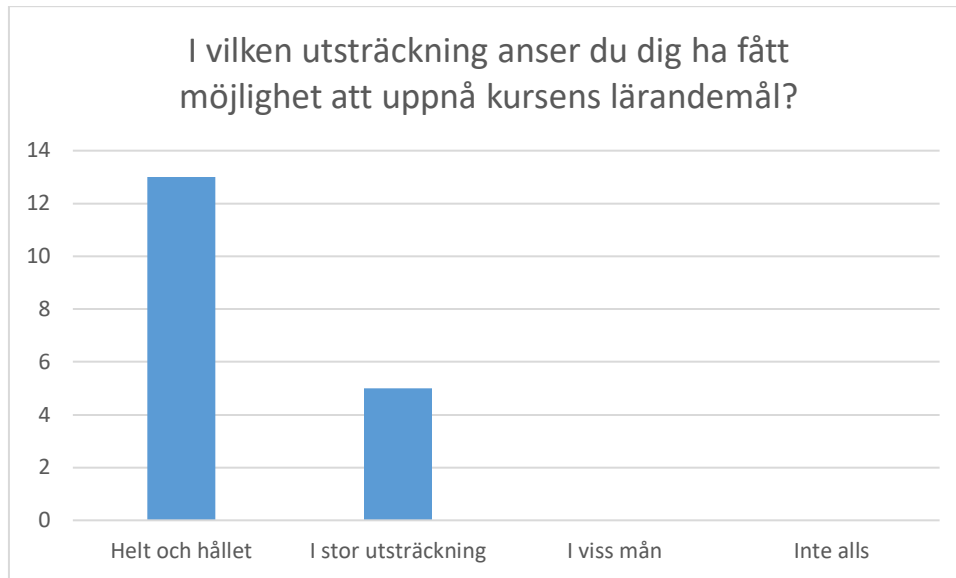
### **Studentcitat från enkät**

*Tycker att kursen som helhet varit den roligaste, mest intressanta och mest relevant kursen hittills i utbildningen. Varit en fröjd. Emma och Fredrik är skapade för att göra just detta.*

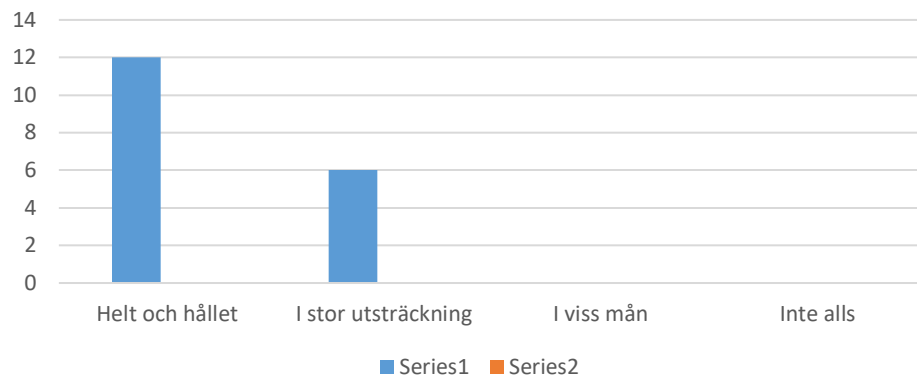
*Det som varit bra är tydligheten och att lärarna vet vad som gäller. Kursen är lite för kort, kan jag tycka. Hade varit tacksamt att vi får lite mer tid för att kunna fördjupa oss i ämnet. Att det inte blir svepande.*

*Jag tycker att föreläsningarna har givit bra, intressanta och viktiga perspektiv. Det var väldigt kul att skapa ett underlag för undervisning inom det här området. Synd att kursen inte får mer tid.*

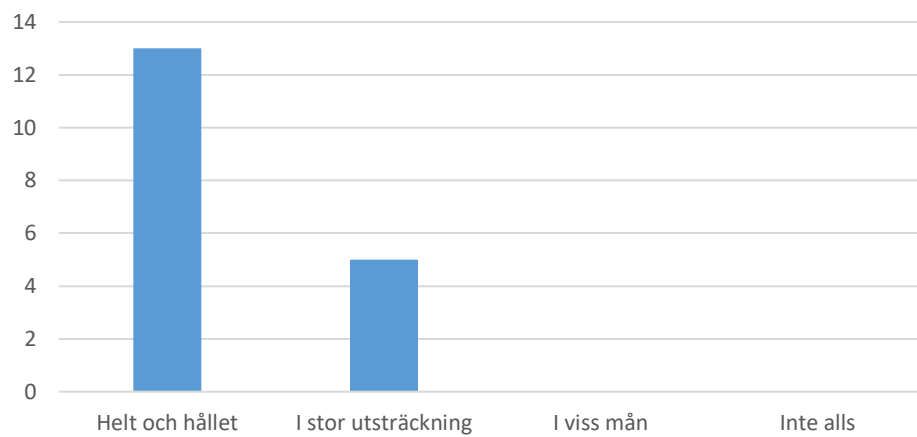
## Frekvenssvar



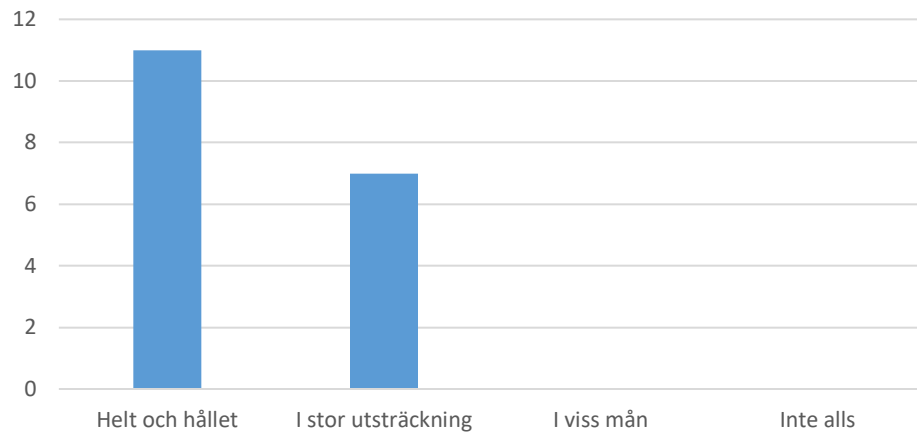
I vilken utsträckning anser du att kursens  
examinationsformer har gett dig möjlighet att  
visa dina kunskaper?



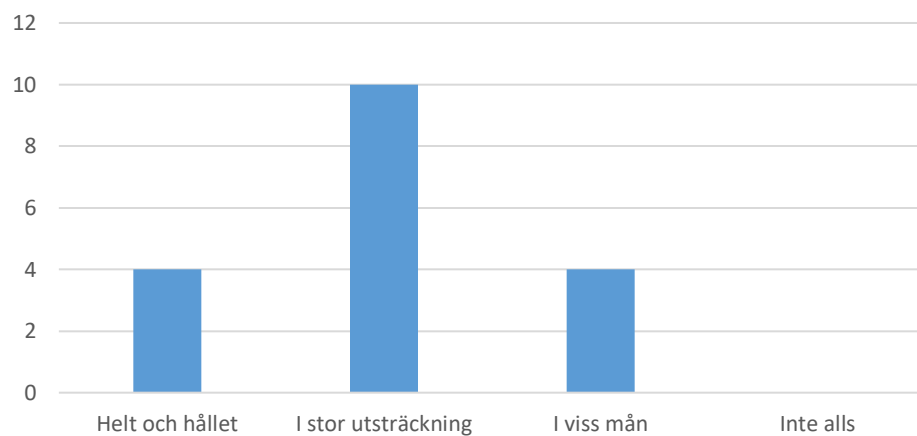
I vilken utsträckning anser du att kursen har  
motsvarat dina förväntningar?

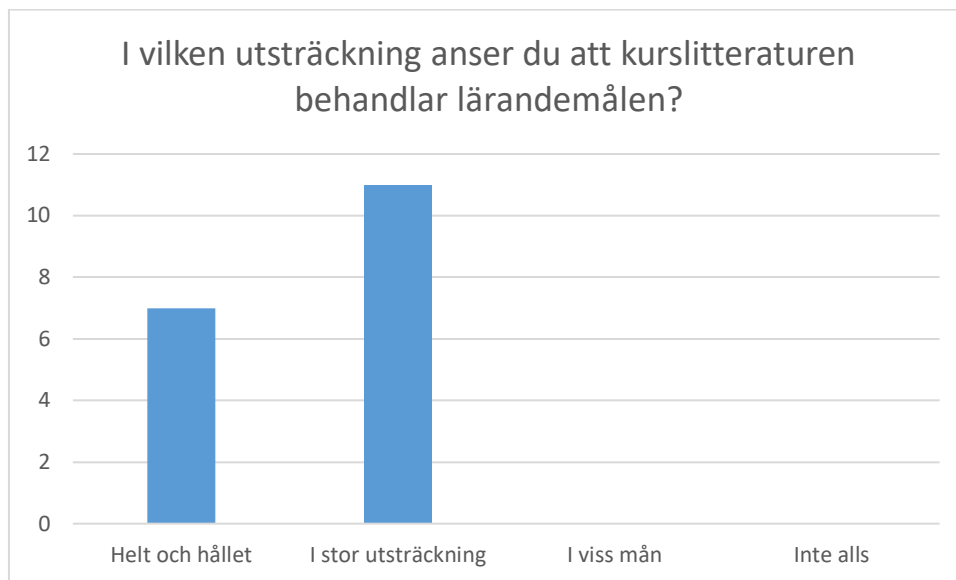


I vilken utsträckning anser du att kursen har gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

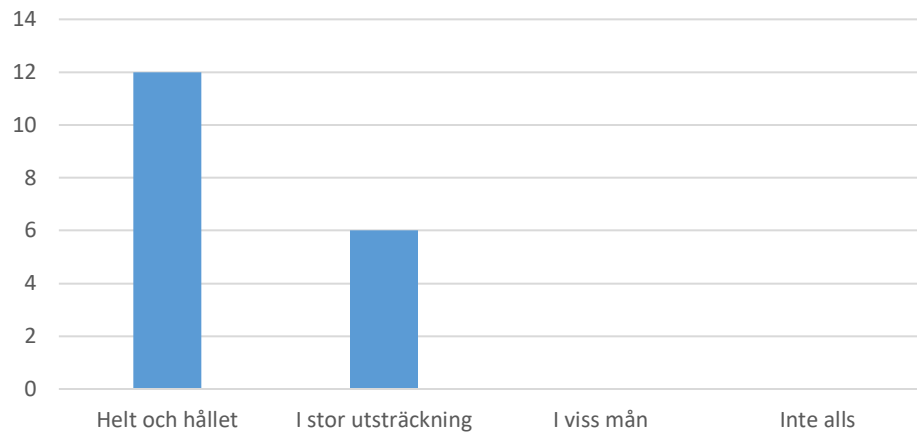


I vilken utsträckning anser du att de lärarledda timmarna räcker för att uppnå lärandemålen?

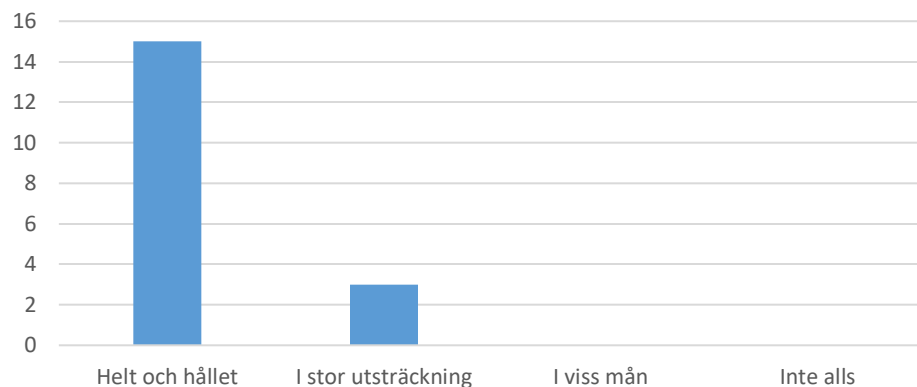




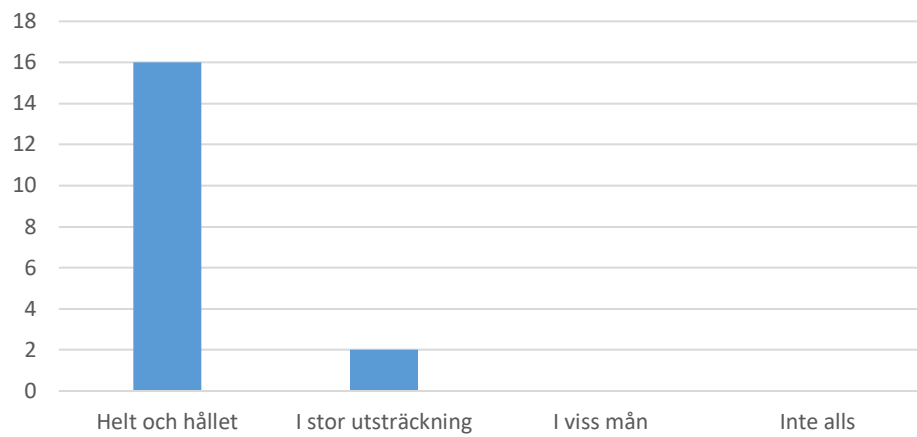
I vilken utsträckning anser du att workshop och handledning har hjälpt dig att nå lärandemålen?



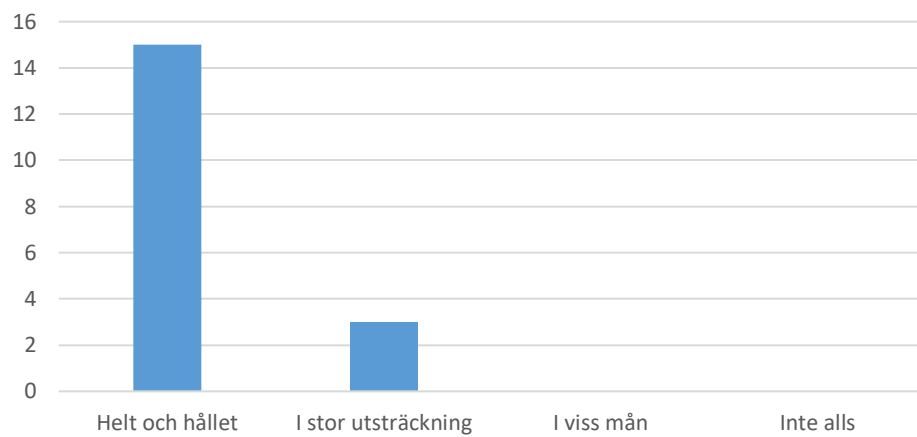
I vilken utsträckning anser du att det har funnits en tydlig röd tråd i kursen som hela tiden pekar mot lärandemålen?



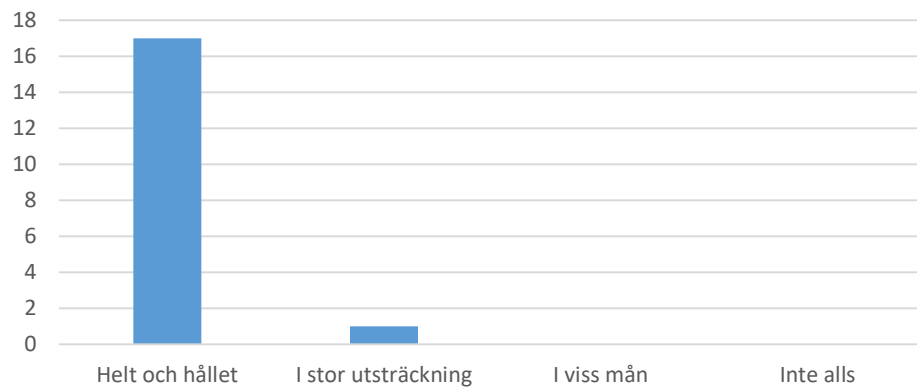
I vilken utsträckning anser du att  
examinationerna har handlat om lärandemålen?



I vilken utsträckning anser du att det har varit  
tydligt hur du ska examineras?



I vilken utsträckning anser du att det märks att de undervisande lärarna i kursen har erfarenhet från läraryrket på högstadium och gymnasium?



I vilken utsträckning anser du att det är viktigt att undervisande lärare har lärarerfarenhet från högstadium och gymnasium?

