Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förändringsprocesser och levnadsvillkor efter 1800 med lärandeteorier
Termin: 6
Ladokkod: HL223C-L1831

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros
Antal registrerade studenter: 20 Jag har inte räknat med dem som omregistrerat sig för tentamen.
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Inledande diskussioner om förväntningar på kursen försvann p.g.a. digitaliseringen. Summantiv digital utvärdering efter kursens slut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Följande lärandemål har utvärderats:

- analysera relationen mellan samhälleliga förändringsprocesser och enskilda individer, i synnerhet med fokus på perspektiven genus, generation, etnicitet och migration
- inom ramen för svensk 1900-tals historia genomföra en problembaserad empirisk undersökning med relevans för historieundervisning
- skapa och använda muntliga källmaterial för historiska undersökningar

Samtliga redovisade procentsatser är medelvärdet som studenterna gett på en sexgradig skala. Mål 1 har fått medelvärdet 3.0, mål två 3,3 samt mål tre 3,5.

Gällnande huruvida undervisningen underlättat för att uppnå lärandemålen har det getts 3,5. Litteraturseminarierna 3,2, egenstudier 5,5, workshop i digitalt berättande 2,2, kommentarer på de andras skrivande 3,8, Här är ganska spridda kommentarer men det råder en relativ enighet om att digitaliseringen påverkat negativt. Kurslitteraturen har fått omdömet 4,7. Huruvida kursen har haft forskningsanknytning har getts medelvärdet 4,2. Gällande yrkesrelevans ges omdömet 3,7. 83% av studenterna anser att det finns utrymme för mer innehåll i kursen. Någon påpekar även att det finns utrymme för mer litteratur. En student anger att de lagt ner mellan 10 och 15 timmar per vecka förutom de schemalagda undervisningstillfällena medan två anger att denna lagt ner mellan 15 och 20 timmar samt två anger att de lagt ner mellan 20 och 25 timmar. Gällande huruvida man anser att man uppnått lärandemålen generellt anges medelvärdet 4,7. I vilken utsträckning examinationsformerna gett möjlighet att visa om man uppnått lärandemålen ges 5,3. I vilken utsträckning kursen uppfyllt förväntningarna ges 4,5 samt i vilken utsträckning kursen gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande ges 5.8.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det är ganska spridda åsikter om huruvida de digitala arbetsformerna har fungerat. En del studenter tycker inte att det har fungerat medan andra tycker att det fungerat bra efter omständigheterna. Man bör komma ihåg att endast 6 av 20 har besvarat enkäten. Svaren på de mer generella frågorna antyder dock att det gått efter omständigheterna bra. Examinationsformerna har till viss del varit upprepande för studenterna och extremt tidskrävande för lärarna.

Analys

Analysen måste vara att om hela kursens innehåll skulle lagts om efter de omständigheter som råder p.ga. Covid 19 så skulle det ha behövts fler resurser. Inom ramen för den resurstilldelning som finns i kursen har fler anpassningar inte varit möjliga.

Åtgärdsplan

Kursen kommer inte att genomföras fler gånger i denna form

Förslag till revidering av kursplan

Inga ändringar föreslås med tanke på ovanstående.