Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia och lärande: Förändringsprocesser och levnadsvillkor till 500 med allmändidaktik
Ladokkod: HL231C L9538
Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros
Antal registrerade studenter: 30
Termin:3
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:8

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen utvärderades skriftligt efter examination.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt måluppfyllelsen till 4,5 eller 6.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. förklara och diskutera grundläggande begrepp och modeller inom allmän- och ämnesdidaktik
2. med utgångspunkt i skolans styrdokument identifiera och diskutera historiedidaktikens centrala frågor samt konkretisera dessa i en planering för historieundervisning
3. diskutera historiska periodiseringar utifrån deras politiska och kulturella förutsättningar med hjälp av teoretiska begrepp som förändring och kontinuitet, samt källkritisk metod
4. utifrån olika historiska förklaringsmodeller beskriva och diskutera politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, samt aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, fram till ca 500 e.v.t., samt nordisk vikingatid
5. beskriva och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser beroende på klass, genus och generation under perioden fram till ca 500 e.v.t. samt nordisk vikingatid
6. resonera om innebörden av begreppen historiemedvetande, historiebruk, identitet, historiekultur och historiesyn, samt använda dem i analyser av historieförmedling och historieämnets förändring över tid

Andelen som bedömt måluppfyllelsen enligt ovan för lärandemål 1 är 100 %, för lärandemål 2, 88%, för lärandemål 3, 100 %, för lärandemål 4, 88%, för lärandemål 5, 75% samt lärandemål 6, 100 %

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att föreläsningarna varit värdefulla för att uppnå lärandemålen anger 88 % 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. Gällande textseminarierna är motsvarande andel 14,3%, för egenstudier 100 %, för metodikövningarna 100 % samt för tentamensseminarierna 75 %. 75 % har bedömt kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen som 4,5 eller 6. När det gäller forskningsanknytning är motsvarande siffra 88 % slutligen har 100 % gett motsvarande bedömning rörande yrkesrelevans. I frågan om läsanvisningarna till metodiken är motsvarnde siffra 88 %. När det gäller hur många timmar per vecka man lagt ner utöver schemalagd tid anger 0% mindre än 10 timmar, 12,5% 10-15 timmar, 37,5 % 15-20 timmar samt 12,5 % mer än 20 timmar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Vi är nöjda med kursens utfall. Några studenter menar att det är tungt med salstentamen och att de hellre skulle vilja dela upp examinationerna. En del tycker att det är mycket att läsa. Flera av dem konstaterar dock att det nog krävs en kurs för att komma in i studieformen och att det redan känns lättare under kurs två.

Analys
En övervägande del av den andel av studenterna som besvarat enkäten är nöjda med måluppfyllelsen.

Åtgärdsplan
Inga större ändringar av kursen planeras. Vi håller fast vid sammanhållen salstentamen av flera orsaker. Dels för att det är en resursekonomisk form för examination som möjliggör mycket undervisning, vilket studenterna efterlyser, dels för att studenterna i efterhand brukar framföra att de förstår värdet av dem. Utvärderingen för nästa kurs kommer att göras i samband med tentamensgenomgången i hopp om fler svar.

Förslag till revidering av kursplan
Inga revideringar är aktuella.

.