Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia och lärande: Förändringsprocesser och levnadsvillkor till 500 med allmändidaktik, HT2020

- Ladokkod: HL231C-L1209

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros
Antal registrerade studenter: 37
Termin:3
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:9 (24%)

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen utvärderades skriftligt efter examination.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt måluppfyllelsen **till 4,5 eller 6.**

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. med utgångspunkt i styrdokument identifiera och diskutera historiedidaktikens centrala frågor samt konkretisera dessa i en planering för historieundervisning
2. beskriva historieämnets styrdokument, didaktiska frågor och förändring över tid i ett jämförande perspektiv
3. diskutera historiska periodiseringar utifrån deras politiska och kulturella förutsättningar med hjälp av teoretiska begrepp som förändring och kontinuitet, samt källkritisk metod
4. utifrån olika förklaringsmodeller beskriva och diskutera politiska, ekonomiska, sociala och kulturella förändringsprocesser, samt aktörers betydelse för dessa förändringsprocesser, fram till ca 500 e.v.t., samt nordisk vikingatid
5. beskriva och diskutera människors levnadsvillkor på olika geografiska platser beroende på klass, genus och generation under perioden fram till ca 500 e.v.t., samt nordisk vikingatid.
6. resonera om innebörden av begreppen historiemedvetande, historiebruk, identitet, historiekultur och historiesyn samt använda dem i analyser av historieförmedling, och ämnets förändring över tid

Andelen som bedömt måluppfyllelsen enligt ovan för lärandemål 1 är 50 %, för lärandemål 2, 88%, för lärandemål 3, 62 %, för lärandemål 4, 62%, för lärandemål 5, 75% samt lärandemål 6, 78 %

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att föreläsningarna varit värdefulla för att uppnå lärandemålen anger 33 % 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. Gällande textseminarierna är motsvarande andel 55%, för egenstudier 66 %, för metodikövningarna 33 % samt för tentamensseminarierna 66 %. 88 % har bedömt kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen som 4,5 eller 6. När det gäller forskningsanknytning är motsvarande siffra 66 % slutligen har 78 % gett motsvarande bedömning rörande yrkesrelevans. När det gäller hur många timmar per vecka man lagt ner utöver schemalagd tid anger 11% mindre än 10 timmar, 22% 10-15 timmar, 33 % 15-20 timmar samt 22 % mer än 20 -25 . samt 33% mer än 25 timmar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vi är nöjda med kursens utfall. Med tanke på att kursen har bedrivits digitalt pga. Covid 19 är det ett anmärkningsvärt gott resultat med avseende på studenternas genomströmning. Några studenter menar att det är tungt med salstentamen och att de hellre skulle vilja dela upp examinationerna. En del tycker att det är mycket att läsa. Framför allt framförs kritik mot norsk litteratur. Det är uppenbart att flera tycker att de digitala föreläsningarna har fungerat mindre bra. En del studenter skulle önska sig flera mindre examinationer och diagnostiska tester. Andra vill ha fler textseminarier.

Analys

En övervägande del av den lilla andel av studenterna som besvarat enkäten är nöjda med måluppfyllelsen generellt även om det skiljer lite mellan lärandemålen.

Åtgärdsplan

Inga större ändringar av kursen planeras. Vi håller fast vid sammanhållen salstentamen av flera orsaker. Först och främst för att det är en resursekonomisk form för examination som möjliggör mycket undervisning, vilket studenterna efterlyser. För det andra för att studenterna i efterhand brukar framföra att de förstår värdet av dem. Vi ska dock försöka lägga in fler seminarier nästa år, vilket i så fall kommer att generera färre föreläsningar.

Förslag till revidering av kursplan
Inga revideringar är aktuella.

.