Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia och lärande: Förändringsprocesser och levnadsvillkor ca 500 till 1800.
Termin: HT2020
Ladokkod: HL232C
Kursansvarig: Thomas Småberg
Antal registrerade studenter: 46
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa skedde löpande under kursen i samband med de 15-20 minuter långa samtal jag höll efter varje pass. Den summativa var i form av digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Lärandemålen ansågs uppfyllda med ett medelvärde på 4.3%. Kursens arbetsformer och läraktiviteter hade ett medelvärde på 4.2%. På frågan om examinationsformer hade kursen ett medelvärde på 4.0%. Uppfyllda förväntningar hade ett medelvärde på 4.3%. Ansvar för eget lärande hade ett medelvärde på 4.9%.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärarlaget har inga synpunkter förutom problematiken kring distansundervisning

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

På delen kring lärandemål lyfte en av två kommentarer att tidsspannet var för omfattande och bör ses över. På läraktiviteter lyfter en av två kommentarer att det hade varit fördelaktigt med ökat stöd kring kunskaper och inlärning. Det upplevdes som att det inte fanns tid att diskutera. Om examinationsformen lyfte två av tre kommentarer tidsaspekten, de hade velat ha ökat tid på grund av distansformatet. Om eget ansvar, där lyfte två av tre kommentarer att de hade velat se mindre föreläsningar och mer tid till eget lärande. På övriga kommentarer lyftes att historiedelen bör bli mer sammanhängande, att det var flera lärare inblandade upplevdes som splittrande. Mer seminarier i historia efterfrågades. Digitalt material på canvas efterfrågades också. Det var också kommentarer kring könsfördelningen i zoompassen. Två av sju kommentarer berörde att de upplevt att de manliga studenterna tog plats.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Mycket av kommentarerna berör problem direkt relaterade till distansundervisningsproblematik, de kommer inte att beröras. Frågan om fler seminarier i historia kommer att diskuteras i lärarlaget. Det är en fråga om resurser, för då får föreläsningar strykas/modifieras. Frågan om kvinnlig/manlig frågedominans är viktig, här kommer lärarlaget att diskutera detta utförligt.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.