
Kursrapport HL234C VT 2025

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Historia och lärande: de långa linjernas historia

Kursens kod: HL234C

Termin: VT25

Ladokkod: L5826

Kursansvarig: Martin Kjellgren

Antal registrerade studenter: 28

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Digital enkät med sexgradig skala (1–6) och öppna frågor; utskick till 28 studenter, 5 svar (svarsfrekvens 17.86 %). Svarsfrekvensen gör att resultatet inte kan användas för alltför långtgående resonemang rörande kursens brister eller förtjänster.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Fråga	Medelvärde (1–6)
1. Måluppfyllelse	4.4
2. Arbetsformer stöd i lärande	2.4
3. Examination visar måluppfyllelse	4.2
4. Kursen uppfyllde förväntningar	3.8
5. Ansvar för eget lärande	4.8
6. Utnyttjat kurslitteraturen	5.2

Sammanställning av fritextkommentarer:

- Styrkor
- Hög användning av kurslitteraturen; texterna krävde fördjupad läsning (medel 5,2)
- Examinationsformerna gav i huvudsak möjlighet att visa måluppfyllelse (medel 4,2)
- Möjlighet att ta ansvar för eget lärande upplevdes som god (medel 4,8)

Utvecklingsområden

- Stöd i lärandet genom arbetsformer och undervisning upplevdes som otillräckligt (medel 2,4)
- Önskemål om tydligare och tidigare publicerade instruktioner, uppgifter och exempeltexter
- Mer förutsägbarhet och förberedelse inför salstentamen
- Önskemål om mer aktiv muntlig feedback och högre samt mer likvärdiga bedömningskrav
- Engelskspråkig litteratur upplevs som utmanande – efterfrågan på fler svenska alternativ eller stöd

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen kunde genomföras med gott resultat/genomströmning och aktivitet vid undervisningstillfällena, vilket ger vid handen att den förändring av upplägget som gjordes inför kursstart givit resultat.

Analys

Svarsfrekvensen är låg (2/12), vilket innebär att resultaten bör tolkas med försiktighet och kan vara påverkade av bortfallsbias. Resultaten visar en relativt hög upplevd måluppfyllelse. Enkätresultatet ger en bild av god måluppfyllelse och starkt fokus på litteraturbaserat lärande. Samtidigt signalerar studenterna ett behov av tydligare stödstrukturer, tidigare och mer detaljerade instruktioner samt mer aktiv muntlig feedback.

Åtgärdsplan

Fler undervisningstimmar kan dessvärre inte trollas fram, varför större ansträngningar behöver göras för att förtydliga instruktioner och arbeta mer med den muntliga feedbacken vid de examinerande seminarierna.

Förslag till revidering av kursplan

Kursplanen genomgick en tämligen kraftig revidering till denna termin och får därmed stå kvar minst en termin innan nya revideringar kommer till. Eventuellt görs någon mindre justering av kurslitteraturen.