
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Våra svenska 1900-tal ur ett underifrånperspektiv

Termin: 7

Ladokkod: [HT2021-HL235C-L9542](#)

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 18

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första gången kursen ges
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering genomför genom samtal med studenterna. Den summativa genom en skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt måluppfyllelsen till **4,5 eller 6**.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. analysera relationen mellan det svenska 1900-talets samhälleliga förändringsprocesser och enskilda individer, i synnerhet med fokus på perspektiven genus, klass, generation, etnicitet och migration
2. analysera relationen mellan olika framställningar av 1900-talets förändringsprocesser och individers nutids- och framtidsförståelse
3. inom ramen för svensk 1900-tals historia genomföra en problembaserad empirisk undersökning med relevans för historieundervisning
4. skapa och använda muntliga källmaterial för historiska undersökningar

Andelen som bedömt måluppfyllelsen enligt ovan för lärandemål 1 är 100%, för lärandemål 2, 100%, för lärandemål 3, 100% samt för lärandemål 4 100%

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen anger 100% 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. Gällande litteraturseminarierna är motsvarande andel 60% och 100% har gett omdöme 4–6 för vilket betydelsen intervjun har haft för deras lärande. Lika högt bedömer de vilken betydelse det egna skrivandet har haft. 100% har gett omdömet 4–6 för det examinerande seminariets betydelse. 100 % har bedömt kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen som 4-6. När det gäller forskningsanknytning är motsvarande siffra 100 % slutligen har 100% gett motsvarande bedömning rörande yrkesrelevans. När det gäller hur många timmar per vecka man lagt ner utöver schemalagd tid anger 0 % mindre än 10 timmar, 0% 10–15 timmar, 60% 15–20 timmar, 0% 20-25 timmar samt 40% mer än 25 timmar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vi är mycket nöjda med kursens utfall. Studenterna ger uttryck för att vara mycket nöjda. Synd att fler studenter inte besvarade utvärderingen. De diskussioner vi förde i samband med examinationen tyder dock på att studenterna var nöjda generellt. Kloka synpunkter framfördes att man metodiskt kan inkludera hur man anpassar OH efter elever med NPF-diagnoser.

Analys

Eftersom såväl lärare som studenter är nöjda så ser vi ingen orsak att ändra upplägget.

Åtgärdsplan

Se ovan.

Förslag till revidering av kursplan

Se ovan.