
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Våra svenska 1900-tal underifrån, HT22

Termin: 7

Ladokkod: [HT2022-HL235C-L1211](#)

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativa utvärderingen var samtal med studenterna. Den summativa gjordes som skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt måluppfyllelsen till **4,5 eller 6**.

Utvärdering av måluppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. analysera relationen mellan det svenska 1900-talets samhällsliga förändringsprocesser och enskilda individer, i synnerhet med fokus på perspektiven genus, klass, generation, etnicitet och migration
2. analysera relationen mellan olika framställningar av 1900-talets förändringsprocesser och individers nutids- och framtidsförståelse
3. inom ramen för svensk 1900-tals historia genomföra en problembaserad empirisk undersökning med relevans för historieundervisning
4. skapa och använda muntliga källmaterial för historiska undersökningar

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen anger 67 % 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. 83% har gett omdömet 4, 5, eller 6 på frågan huruvida examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper. 66 % har bedömt kurslitteraturens förmåga att underlätta att uppnå lärandemålen som 4,5 eller 6. När det gäller hur många timmar per vecka man lagt ner på sina studier anger 17 % 0–15 timmar, 83% 15–25 timmar, 0% 25–35 timmar samt 0 % 35–45 timmar samt 4% mer än 45 timmar. Det är svårt att dra några generella slutsatser av kommentarerna eftersom de pekar åt olika håll. Flera studenter tycker att tempot var lågt men det som efterlyses är mer lärarledd undervisning inte mer litteratur eller fler självständiga uppgifter. Tyvärr svarade endast 37%.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Lärarna är nöjda med utfallet. Vi är eniga om att det är lite undervisning i kursen men tyvärr har vi inte resurser för mer.

Analys

De önskemål som finns gäller så gott som undantagslöst sådant som kräver mer resurser.

Åtgärdsplan

Inga åtgärder

Förslag till revidering av kursplan

.