

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Våra svenska 1900-tal underifrån
Termin 7

- Ladokkod: [HT2024-HL235C-L3238](#)
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 22

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering genomför genom samtal med studenterna. Den summativa genom en skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Olika aspekter av kursen har utvärderats i en sexgradig skala med utrymme för fria kommentarer. De redovisade talen är andelen som bedömt målpuppfyllelsen till **4,5 eller 6**.

Utvärdering av målpuppfyllelsen gällande lärandemålen.

1. analysera relationen mellan det svenska 1900-talets samhälleliga förändringsprocesser och enskilda individer, i synnerhet med fokus på perspektiven genus, klass, generation, etnicitet och migration
2. analysera relationen mellan olika framställningar av 1900-talets förändringsprocesser och individers nutids- och framtidsförståelse
3. inom ramen för svensk 1900-tals historia genomföra en problembaserad empirisk undersökning med relevans för historieundervisning
4. skapa och använda muntliga källmaterial för historiska undersökningar

På frågan om i vilken utsträckning studenten anser att hen har uppfyllt kursens lärandemål har 86% angett 4,5 eller 6 på en sexgradig skala. På frågan huruvida kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen anger 86% 4, 5 eller 6 på en sexgradig skala. Även 86 % har angett 4,5 eller 6 när det gäller examinationsformen. 86% har gett omdömet 4,5 eller 6 gällande huruvida litteraturen hjälpt dem att uppnå lärandemålen. 86 % anger att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna enligt omdömet 4,5 eller 6. Någon tycker att det är för mycket litteratur på kursen. En del skulle vilja ha mer undervisning i OH. Generellt önskas mer undervisning. Någon ser inte anknytningen mellan OH och lärarprofessionen.

Sammanfattning av lärlärorets utvärdering

Vi är nöjda med kursens utfall eftersom studenterna är nöjda. Framför allt betonar några att de uppskattar Oral History som metod och att de kommer att använda denna i sin framtida lärargärning. Studenterna önska mer undervisning men det har vi tyvärr inte resurser för. Vi bedömer inte att det är för mycket litteratur med tanke på att de har mycket tid för egenstudier.

Analys

Eftersom såväl lärare som studenter är i huvudsak nöjda så ser vi ingen orsak att ändra upplägget.

Åtgärdsplan

Se ovan.

Förslag till revidering av kursplan

Se ovan.

.